

Рекомендации педагогу по профилактике конфликтов

1. Помните, что конфликты гораздо легче предупредить, чем завершить. Чем острее и длительнее конфликт, тем труднее его закончить. Учитесь защищать свои законные интересы без конфликтов.
2. Никогда не превращайте учеников в инструмент борьбы с администрацией, другими педагогами, родителями. Таким способом вы и своих целей не добьётесь, и мнение о себе у коллег и учащихся испортите.
3. Постоянно учитесь контролировать свои негативные эмоции. В процессе общения такие эмоции выполняют отрицательные функции:
 - оказывают разрушающее влияние на здоровье того, кто конфликтует;
 - ухудшает качество мышления;
 - по закону эмоционального заражения вызывают ответную неприязнь у партнёра по общению.
4. Не стремитесь радикально, быстро, «лобовыми» методами переделывать учащихся. Перевоспитание и воспитание – процесс длительный, требующий от педагога терпения, ума, такта и осторожности.
5. Оценивая результаты учебы и поведения учащегося, всегда сначала обращайте внимание на то, что ему удалось сделать и чего достичь. Только после этого уместно и менее конфликтно сказать о его недостатках. Опора на положительное в обучении и воспитании обучающихся позволяет повысить эффективность работы педагога, способствует профилактике конфликтов между педагогом и школьниками.
6. Никогда на своих уроках не давайте негативных оценок деятельности и личности других педагогов, администрации, родителей.
7. Помните, что хорошие взаимоотношения с окружающими представляют собой не только самостоятельную, но большую общественную ценность. По своему социально – психологическому статусу вы всегда выше любого студента. Однако не стоит злоупотреблять своим педагогическим авторитетом. Лучше старайтесь поддерживать его, повышая качество преподавания и создавая высоконравственную атмосферу в классе