Приложение 2 к приказу

от 02.09.2024 №172

ПЛАН

учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре образования естественно — научного направления «Точка роста»

МБОУ ООШ № 22 г. Заполярный на 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  **мероприятия** | Краткое  содержание  **мероприятия** | Категория  участников  **мероприятия** | Сроки  проведения  **мероприятия** | **Ответственные за реализацию мероприятия** |
| **Методическое сопровождение** | | | | | |
| 1 | Реализация общеобразовательных программ по предметным областям «Физика», «Химия», «Биология» | Проведение занятий на обновленном учебном оборудовании | Педагоги - предметники | в течение года | Руководитель, директор. |
| 2 | Совершенствование и внедрение программ дополнительного образования естественно - научной и технической направленности, в том числе по проектной и исследовательской деятельности | Проведение занятий в соответствии с утверждённым расписанием. | Учителя, обучающиеся | В течение  учебного года | Педагоги центра |
| 3 | Реализация курсов внеурочной деятельности в  центре «Точка роста» | Проведение внеклассных занятий, мероприятий согласно утвержденным программам. | Учителя, обучающиеся | В течение  учебного года | Педагоги центра |
| 4 | Участие в конкурсах и конференциях различного уровня | Организация  сотрудничества  совместной,  проектной и  исследовательской  деятельности  школьников | Педагоги - предметники | в течение года | Руководитель, педагоги-предметники. |
| 5 | Отчет - презентация о работе Центра | Подведение итогов работы центра за год | Руководитель, сотрудники  Центра | июнь | Директор, руководитель. |
| Внеурочные мероприятия | | | | | |
| 1 | Круглый стол «Формула успеха» | Обмен опытом объединений «Точки роста» | педагоги | январь 2025г. | Педагог-организатор, руководитель. |
| 2 | День науки в Точке роста | Демонстрация обучающимся навыков работы с современным оборудованием | 5-9 классы | март 2025г. | Педагог-организатор, руководитель, учителя-предметники. |
| 3 | Всероссийский экологический диктант  [Главная | Всероссийский Экологический Диктант](https://xn--80ahmgctc9ac5h.xn--p1acf/) | Демонстрация и оценка учащимися своих знаний по экологии | Обучающиеся 5-9 классов | ноябрь | учителя-предметники. |
| 4 | Муниципальный этап ВСОШ | Демонстрация и оценка учащимися своих знаний по экологии | Обучающиеся 5-9 классов | ноябрь | учителя-предметники. |
| 5 | Участие в тестировании по функциональной грамотности (естественнонаучная направленность) | Выполнение диагностической работы в РЭШ | 7-9 классы | Ноябрь | учителя-предметники. |
|  |  |  |  |  |  |
| Учебно- воспитательные мероприятия | | | | | |
| 1 | Неделя химии и биологии | Проведение мероприятий в рамках недели | 7-9 классы | В течение года | Педагог-организатор, руководитель.. |
| 2 | Неделя физики | Проведение мероприятий в рамках недели | 7-9 классы | В течение года | Педагог-организатор, руководитель. |
| 3 | Предметные олимпиады | Проведение олимпиад | 5-9 классы | сентябрь | Педагог-организатор, руководитель. |
| 4 | Мастер - класс «Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся с использованием цифровой лаборатории» | Применение  цифровой  лаборатории | 7-9 классы | апрель 2025г. | Учителя –предметники, руководитель. |
| Социокультурные мероприятия | | | | | |
| 1 | Родительские  собрания | Знакомство с Центром «Точка роста» | родители | сентябрь | Классные руководители |
| 2 | Презентация Центра для образовательных организаций и городских структур. | Знакомство с Центром «Точка роста» | школы | октябрь | Педагог-организатор |
| 3 | Участие в системе открытых онлайн - уроков «Проектория» | Профессиональное  самоопределение  выпускников | Сотрудники  центра | в течение года | Педагог-организатор, руководитель, учителя-предметники. |
| 4 | Площадка «Мир возможностей» (на базе Центра «Точка роста») | Вовлечение учащихся в совместные проекты | Сотрудники  Центра | (осенние,  зимние,  весенние  каникулы) | Педагог-организатор, руководитель, учителя- предметники. |
|  |  |  |  |  |  |