

Приказ от 17.04.2025 г. № 97

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22 ИМ. Б.Ф. САФОНОВА»
ЗА 2024 г.**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 22 им. Б.Ф. Сафонова» (МБОУ ООШ № 22)
Руководитель	Ирина Николаевна Алексеева
Адрес организации	184430 г. Заполярный, Печенгский муниципальный округ, Мурманская обл. ул. Сафонова д. 9А
Телефон, факс	(81554) 63149, (81554) 62062
Адрес электронной почты	scool22@mail.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Печенгского муниципального округа Мурманской области 184421, Мурманская обл., муниципальный округ, пгт. Никель, ул. Победы, д.1 телефон/факс 8(815-54)5-04-60;
Дата создания школы	1973 год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий (по состоянию на 13:20 «19» января 2023 г.) Лицензия от 18.12.2020 рег. номер № Л035-01232-51/00213329
Свидетельство о государственной аккредитации	Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 17:13 «06» мая 2024г.) Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01232-51/01186869 Дата предоставления государственной аккредитации: 30.12.2016 срок действия: бессрочно

МБОУ ООШ № 22 является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать со своим наименованием.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Кроме того, Школа реализует адаптированные образовательные программы начального общего и основного общего образования для детей с ЗПР и образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- учителей начальных классов
- учителей математики, информатики и физики;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей естественных наук (биологии, географии, химии)
- учителей практического цикла (технологии, музыки, физической культуры)

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего

образования (реализация ФГОС ООО), Обучающиеся 1-х классов работают по безотметочной системе обучения, 2-9 классы работают с выставлением отметок по четвертям и годовой отметки.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся (декабрь 2023 г)	Средняя численность в 2023 г.
Основная образовательная программа начального общего образования	187	199,7
Основная образовательная программа основного общего образования	279	282,1
Всего	466	481,8

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 01.09.2023 в МБОУ ООШ № 22 организован переход на обучение всех классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО с учетом поправок во ФГОС и ФОП.

На августовском педсовете были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировано содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректирован список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включены рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО введены предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменены рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Приведены учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО разделены физкультура и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указан в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». В настоящее время на платформе зарегистрированы все педагоги школы, большинство родителей и 327 учащихся.

Вместе с тем с 2023 г. педагоги ознакомлены с цифровой платформой МЭО, все зарегистрировались и активно осваивают цифровую платформу Сферум.

МБОУ ООШ 22 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Для организации работы в сети Интернет в школе имеются 172 персональных компьютера, из которых 160 используются в учебном процессе. Из них 73 ноутбука, 52 планшетных компьютера, 18 интерактивных досок, 2 интерактивные панели, встроенные в классную доску. Подавляющее большинство ПК имеют выход в сеть Интернет.

Дистанционное обучение

В 2024 году школа не осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития

Классы, работающие по адаптированной программе для детей с ЗПР: 4

1 полугодие 2024-2025 уч.г. –: 2-3 кл. (7 чел.), 5в (7 чел.), 8 в (9 чел.), 9 г кл. (8 чел.)

В течение года 10 человек обучались индивидуально на дому, из них:

- 1 по адаптированной программе для детей с ЗПР,
- 8 по адаптированной программе для детей с интеллектуальной недостаточностью,
- 1 обучается родителями на дому по адаптированной программе для детей с интеллектуальной недостаточностью.

Инклюзивно в классах с общеобразовательной программой обучаются 13 учащихся по адаптированной программе для детей с ЗПР, ТНР.

Разработана программа коррекционной работы, включающая деятельность учителя-логопеда и педагога-психолога. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела,

семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

В соответствии с Планом мероприятий «На Севере – жить!», утвержденным распоряжением Правительства Мурманской области от 25.03.2022 №74-РП, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 07.09.2023г продолжаем проводить курсы внеурочной деятельности «На Севере – жить!» для обучающихся 1-9 классов.

В 2024 году в школа продолжает проводить внеурочную деятельность «Орлята России» — это программа развития социальной активности обучающихся начальных классов. В данное время в движении задействованы 1-3 классы. Для учеников 1 класса было проведено городское торжественное мероприятие «Посвящение в Орлята»

Её содержание направлено на воспитательную деятельность педагогов и наставников-старшеклассников с детьми младшего школьного возраста, на развитие их ценностных ориентиров с учётом региональных особенностей и вызовов современного мира.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

Основные направления воспитательной работы образовательного учреждения, их реализация

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями»; «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Школьный музей», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Точка Роста».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- уроки мужества;
- экскурсии;
- декады;
- конкурсы;
- квесты;
- утренники;
- соревнования.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Организацией воспитательного пространства школы занимается заместитель директора по ВР Дядюра Ф.Р., советник директора по воспитанию Власюк А.С..

Советник директора работает по своему плану, который органично вливается в программу воспитания школы.

По итогам первого полугодия воспитательных событий в школе стало больше, на 20%, а онлайн активностей увеличилось на 40%.

Теперь в школе работают два больших информационных онлайн канала: сайт школы, группа школы Вконтакте, где ежедневно выкладываются новости школы.

Перед Советником была поставлена главная задача выстроить систему работы со всеми детскими общественными объединениями, по итогам года эта работа завершена на удовлетворительном уровне.

В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей в школе работает методическое объединение классных руководителей.

Руководитель методического объединения – советник директора по воспитанию Власюк А.С.

В течение 2024 года было проведено 4 заседания методического объединения, в ходе которых классные руководители знакомятся с теоретическими вопросами воспитания, обсуждают открытые классные часы, знакомятся с новинками методической литературы.

В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

- Оказание информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.

- Развитие информационной культуры педагогов.

- Внедрение информационно-коммуникационных технологий в работу классных руководителей.

- Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.

- Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классах

- Оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с

учащимися (регулярные индивидуальные беседы с классными руководителями, оказание помощи молодым специалистам).

Каждый классный руководитель нашей школы использует различные формы работы с учащимися. Значительно больше внимания в практике своей повседневной деятельности классные руководители стали уделять работе с семьями учащихся, активнее привлекать родителей к организации праздников.

Классные часы и мероприятия показывают, что классные руководители ведут тщательную подготовку к мероприятиям, материал представляется с использованием новых технических средств, возможностей сети интернет. Активная работа ведется через группы классов в соцсетях (VK, OK) в Viber, WhatsApp. ВКС в Zoom, Сферум. Общение классных руководителей с обучающимися и их родителями не только в школе, но и оперативно решаются все вопросы через группы. Классные руководители давали консультации и оказывали помощь по любым возникающим вопросам.

Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением Губернатора Мурманской области от 02.02.2024 №27-РГ «Об утверждении Плана мероприятий, приуроченных Году семьи в Мурманской области в 2024 году» был утвержден план основных мероприятий МБОУ ООШ №22 посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	22.01.2024	Зам директора по ВР Дядюра Ф.Р.	450 обучающихся
Участие в онлайн проектах в течение 2024 года «Всей семьей» «Наши семьи-наши традиции»	16.01.2024 – 31.01.2024	Советник директора по ВР Власюк А.С.	150 обучающихся и родителей
Выставка рисунков «Моя семья – мое богатство»	01.02. – 01.03.2024	Ст. вожатая Митина Е.С.	100 обучающихся

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 85 процентов обучающихся школы и 65 процентов семей обучающихся.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ ООШ №22 проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Дядюра Ф.Р.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Печенгски районный суд г. Заполярный;
- ВГСЧС;
- Подстанция №5 г. Заполярный;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение экскурсий

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены не в полном объеме, так как нет возможности выезжать на экскурсии в другие предприятия округа.

Основные направления воспитательной работы образовательного учреждения, их реализация

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направление

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы.

Мероприятия в 2024 учебном году, проходившие по данному направлению:

1. Классные часы и изучение истории, традиций, культуры своего народа, края, Родины;
2. Участие в тематических конкурсах, олимпиадах;

3. Встречи с интересными людьми, в том числе с председателем ПРНОО Муста-Тунтури Кобяковым Ю.А., руководителем военно-исторического клуба «Северный рубеж» Мулиным А.А..
4. Конкурсы сочинений, стихов, рисунков на военно-патриотическую тему;
5. Международный день памяти жертв Холокоста, уроки мужества.
6. Уроки мужества к снятию Блокады Ленинграда.
7. Линейки с минутой молчания линейки к 79 годовщине освобождения Заполярья от немецко-фашистских захватчиков.
8. Линейка ко Дню Героев Отечества.
9. Патриотическая акция «Верни герою имя», посвященная 79 –летию Победы («Письмо солдату», «Окна Победы», «Читаем стихи о войне», уроки мужества, фестиваль песен и др.);
10. «Силовая подготовка», посвященные 23 февраля
11. Конкурсы чтецов;
12. Тематические классные часы, круглые столы, уроки мужества, как очные, так и проходившие в онлайн режиме;
13. Работа с родителями (собрания, консультации по духовно-нравственному воспитанию);
14. Праздничные поздравления и концерты к памятным датам и календарным праздникам (День Матери, Международный женский день, день Учителя, Новогодние представления, «Пою тебе моя Россия»и др.);
15. Работа юнармейского отряда Орлы;
16. «Посвящение в Юнармейцы»;
17. Открытие мурала имени героя Сафонова Бориса Феоктисова;
18. Акция «Случайный вальс»;
19. Мероприятия, приуроченные в годовщине вывода войск с Афганистана;
20. Работа кружка «Музееведение», проведение экскурсий в Музей Боевой Славы, проведение исследовательских работ.

Все мероприятия духовно-нравственной направленности были проведены по воспитательному плану.

2024-2025 учебный год начался с торжественной линейки в честь Дня Знаний, а так же открытия школы после капитального ремонта. В этот же день прошли торжественные открытия школьной столовой по проекту «Арктическая школа» и спортивная площадка.

На День учителя всех педагогов встречали учителя-дублеры. По расписанию уроки вели обучающиеся 9х классов. Силами классных руководителей и соответственно учеников, был подготовлен праздничный концерт. а также ребята вручали открытки, которые подготовили сами, оформлена была фотозона.

Ко Дню Матери ученики совместно с классными руководителями подготовили поздравительные видеооткрытки. В начальной школе прошел концерт «Мамино сердце».

Акция «День без рюкзаков» была проведена к Неделе права, так же были оформлены стенгазеты и просмотр кинолекторий.

На новогодние праздники были проведены утренники для начальной школы, для основной школы прошли игровые программы. Обучающиеся и педагоги приняли участие в акции «Новогодний переполох», в течение недели необходимо было иметь с собой новогодний атрибут.

К 8 марта активистами школы была украшена рекреация, а так же актовый зал. Обучающиеся школы торжественно встречали учителей и дарили комплименты с открытками. Прошел концерт.

В День Космонавтики, обучающиеся школы, приняли участие во всероссийской акции «Улыбка Гагарина», провели квест-игру «Космическое путешествие». В этот день была оформлена выставка рисунков «Космос».

Интересные акции по инициативе советника и совета старшеклассников прошли в школе. На 1 марта – акция «Встречай весну ярко» и в предпоследний день перед весенними каникулами акция «Радужный день».

Интеллектуальное и учебно-познавательное направление.

Содержание этой деятельности в нашей школе включает в себя создание более благоприятных условий для личностного развития каждого ученика, повышение интеллектуального, духовного и общекультурного уровня воспитания и обучения. Эта деятельность рассматривается педагогическим коллективом как основная для ребенка в период его обучения в школе. В 2023-2024 уч. году обучающиеся принимали участие в интеллектуальных конкурсах, играх, олимпиадах, выставках детского творчества различного уровня. Все это демонстрирует творческий потенциал школьников, активизирует их познавательные интересы, дает возможность самоутвердиться интеллектуалам.

Мероприятия по данному направлению:

1. посвящение в первоклассники (ноябрь);
2. участие в районных и городских конкурсах чтецов, проводимых городскими библиотеками.
3. участие во всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика»
4. участие во всероссийской предметной олимпиаде школьников на школьном, районном;
5. участие в сверхпрограммных предметных олимпиадах на сайтах «Учи.ру» и др.;
6. участие в дистанционных международных конкурсах – играх;
7. участие в проектах «Урок Цифры», «Цифровой ликбез»;
8. проведение для обучающихся 5-9 классов интеллектуальных игр по предметам;
9. работа на платформе «Российская электронная школа», «Сферум».

Также формированию устойчивой положительной мотивации учебно-познавательной деятельности способствуют объединения внеурочной деятельности, реализуемые в нашей школе.

Спортивно-здоровьесберегающее направление

Здоровый образ жизни – это сложная динамическая и функциональная система, характеризующая семейно-бытовой, коммуникативной, общественно-трудовой деятельностью.

Достижению целей воспитания данного направления способствовали:

1. формирование природоохранного мировоззрения на уроках химии, физики, биологии, ОБЖ, географии, обществознания и др.;
2. практическая деятельность обучающихся (участие в экологических конкурсах)
3. просветительская работа с родителями (индивидуальные беседы о здоровье детей, родительские собрания);
4. реализация программы «Здоровое питание»;
5. проведение Декады SOS;
6. работа классных руководителей (создание банка данных, система классных часов, вовлечение обучающихся в кружки);
7. вовлечение учащихся в спортивные секции и занятия спортом через спортивные мероприятия.

В течение 2023-2024 учебного года в школе вел работу спортивный клуб «Спектр» (спортивные секции: по баскетболу, руководитель Сокольчук Л.Н. секция по волейболу,

руководитель Долинина О.Н.). Также были проведены соревнования по мини футболу, пионерболу, волейболу, спортивные эстафеты, а так же проводят спортивные мероприятия ко Дню Защитника Отечества (Силовая подготовка), к Международному Женскому Дню (Веснянка), Декада SOS, «Наперегонки с Дедом Морозом» и т.д.

Участники ШСК являются муниципальными, региональными победителями соревнований на Кубок губернатора Мурманской области среди школьных спортивных клубов.

Также в работе с учащимися все классные руководители уделяли большое внимание участию в акции «Декада SOS» (проведены тематические классные часы, беседы, спортивные соревнования, конкурс рисунков и плакатов).

Учителями предметниками проводились мероприятия по профилактике утомления, нарушения осанки, зрения. С целью повышения двигательной активности обучающихся предусмотрены динамические паузы, физкультминутки, занятия в спортивных секциях (в учреждениях – партнерах школы). Формируя привычки к здоровому образу жизни, вопросы об охране жизни и здоровья обучающихся, укрепления здоровья, профилактика ОРВИ и гриппа, в течение всего года профилактика коронавирусной инфекции, профилактике детского травматизма были рассмотрены на родительских собраниях, МО классных руководителей, совещаниях, педсоветах в течение учебного года. В 2023- 2024 году в целях социальной защиты обучающихся и сохранения их здоровья было уделено большое внимание организации горячего питания обучающихся. Питание учащихся в школьной столовой организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и осуществляется в следующих формах:

- бесплатное горячее питание (завтраки) для учащихся 1-4 классы;
- бесплатные завтраки и обеды для детей из многодетных и социально - незащищенных семей;
- буфет;
- питание за родительскую плату.

Работа по реализации спортивно-здоровьесберегающего направления воспитательной деятельности, несмотря на довольно насыщенное наполнение, не является систематической, состоит из отдельных в большей или меньшей степени удачных мероприятий. В следующем учебном году необходимо систематизировать эту деятельность.

Экологически - трудовое направление

Цель работы в данном направлении - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Формирование у обучающихся положительного отношения к труду, подготовка к активной трудовой деятельности. Подготовка к сознательному выбору профессии.

Для достижение этой цели были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. конкурс рисунков и поделок «Осень»
2. мероприятия, посвященные Дню Земли (классные часы и часы общения на экологические темы);
3. участие во всероссийских экологических субботниках (в кабинетах школы и на школьной территории); благотворительная акция «Протяни руки лапам».

Также на уроках окружающего мира, биологии, географии, химии, физики учащиеся знакомились с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества.

По данному направлению работает кружок естественнонаучной деятельности «Молодые защитники природы» на базе центра «Точка Роста», учитель ОБЖ Рымарь Н.А. Программа направлена на бережное и ответственное отношение к живой и неживой природе, где практическая

деятельность и исследовательские методы познания занимают особое место для организации экологического образования и воспитания учащихся. Познакомить с историей родного края, включены вопросы о жизни животных и особенности развития растений, родного города, планеты Земля, знакомство с природными объектами (воздух, вода, почва, солнце).

Работа с родителями и воспитание семейных ценностей

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей. Один раз в четверть проводятся классные родительские собрания. Ежегодно в конце учебного года проводится общешкольное собрание «Союз семьи и школы: достижения и планы».

При выборе содержания, форм организации воспитательной работы по формированию семейных ценностей соблюдается принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

В работе классных руководителей выделяются три основных направления:

1. Просвещение родителей;
2. Управление;
3. Совместные мероприятия.

Просветительская деятельность классных руководителей осуществляется через организацию психолого-педагогическое консультирование, просвещение родителей выпуск буклетов, памяток.

Управленческая деятельность заключается в содействии работе родительского комитета класса, решении организационных вопросов на собраниях, в совместном планировании воспитательной работы в классе и школе.

Классные руководители пытаются организовывать и совместную с родителями внеклассную деятельность. Это помощь родителей в организации и проведении различных мероприятий, совместные классные часы.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей. Хотелось бы, чтобы такие родители чаще приходили в школу, совместно с детьми участвовали в мероприятиях.

Правовое воспитание и культура безопасности

Система работы в данном направлении представляет собой совокупность мероприятий, обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних и воспитание у них культуры собственной безопасности. В школе сформирован пакет законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и действует Совет профилактики, который является одним из звеньев системы комплексной работы по выполнению Закона Российской Федерации «О системе работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних».

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы являлось обеспечение

безопасности жизнедеятельности обучающихся, воспитание у них культуры собственной безопасности. В течение учебного года с обучающимися проведены мероприятия, направленные на предупреждение детского травматизма: классные часы, беседы, инструктажи под роспись в журналах инструктажей, родительские собрания, направленные на профилактику травматизма: «Моя личная безопасность», «Правила безопасного поведения на водных объектах», «Правила безопасного поведения при проведении массовых мероприятий», «Правила безопасного поведения во время каникул» и др.

В 2024-2025 учебном году была проведена Неделя права, где для обучающихся прошла акция «День без рюкзаков», были оформлены информационные стенды. Так же обучающиеся рисовали стенгазеты по определенному праву.

На базе нашей школы активно работает команда ЮИД. Юидовцы занимаются пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Члены отряда в 2024 году использовали различные формы работы, участвовали в городских акциях, проводимых совместно с ГИБДД («Осторожно! Пешеход!», «Пристегнись!» и др.) Заняли второе место в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо».

Также в школе осуществлялись мероприятия по противопожарной и антитеррористической безопасности. В школе работает кружок «ДЮП» (дружина юных пожарных).

На стенах коридоров школы вывешены схемы эвакуации, определён и изучен порядок действий в случае возникновения пожара и угрозе террористических актов.

Развитие ученического самоуправления

На сегодняшний момент система ученического самоуправления школы выстраивается на 2 уровнях. Первое – классное ученическое самоуправление, второе – школьное ученическое самоуправление.

Структурой первого уровня ученического самоуправления является классное самоуправление. Анализ работы классного самоуправления показал - главной ошибкой организации классного самоуправления является то, что классный руководитель сначала распределяет поручения среди учащихся, а затем предпринимаем попытки наполнить их деятельностью. Поэтому не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые активом класса и школы. Не все классные руководители уделяют должное внимание развитию самоуправления в классе. Чтобы эта деятельность была ценной и значимой для детей, она должна соответствовать их интересам и потребностям. Тогда учащиеся будут с желанием участвовать в ней, планировать ее, выполнять поручения, а значит, деятельность станет самоуправляемой.

Главный смысл самоуправления состоит в том, что с его помощью участники школьной жизни получают возможность выразить свою гражданскую позицию, влияя на школьную жизнь – как через участие в принятии решений, так и через собственную активность в управлении внутренними процессами.

Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива своего класса и школы, помогает руководству школы, педколлективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач

Структура второго уровня ученического самоуправления коллектива учащихся школы – школьное ученическое самоуправление. В состав самоуправления входят обучающиеся 5-9 классов.

Школьное правительство в этом учебном году выполняло работу на хорошем уровне.

Заседания ШДР под руководством советника директора по воспитанию проводились не всегда слажено. На заседаниях обсуждаются все вопросы школьной жизни, подготовка к мероприятиям, итоги их проведения. Во втором полугодии учебного года проводится мероприятие «Итоги

классного и школьного самоуправления», где обучающиеся школы отчитываются о проделанной им работе.

Все школьные мероприятия можно увидеть на странице ВК по ссылке <https://vk.com/public189729306>

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию.
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

В Школе ведется целенаправленная работа по сохранению здоровья учащихся через внедрение здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий в образовательный процесс.

В рамках программы по формированию навыков законопослушного гражданина по правовому направлению, предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ, культуре безопасности среди детей и подростков в 2024 году осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН;

- социальный педагог работает совместно с инспекторами КДНиЗП и инспекторами ОДН, которые провели с учащимися беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

В Школе организована работа Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике правонарушений; отслеживается занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, учащиеся были привлечены к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях. С целью профилактики правонарушений и предотвращения детского травматизма неоднократно проводятся мероприятия по правилам дорожного движения, по поведению на улицах города, по правилам поведения на водоемах в осенне-зимнее и каникулярное время, проводились игры по ПДД, викторины, конкурсы. Педагогом-психологом и социальным педагогом проводится работа по формированию навыков жизнестойкости у учащихся.

Статистика на 2024 год.

ВШК обучающиеся:

На начало года: 10 человек.

На конец года: 9 человек.

КДН и ЗП:

На начало года: 6 человек.

На конец года: 1 человек

ВШК семьи:

На начало года: 7

На конец года: 7

КДН и ЗП семьи:

На начало года: 4 человек.

На конец года: 4 человек

Кроме общешкольных мероприятий и конкурсов обучающиеся школы активно принимают участие во внешкольных мероприятиях.

Мониторинг участия обучающихся внешкольных мероприятиях.

№ п/п	Название мероприятия, место	Участники и руководитель
1.	Муниципальный конкурс «Край реки сосновой»	Финалист Прядина София 8А класс Руководитель: учитель истории и обществознаний Муртазина З. Т.
2.	Кубок Губернатора Мурманской области среди школьных спортивных клубов по ВФСК ГТО Финал 3 место	Кожиева Алана 9а класс Кандалова Юлия 9а класс Захаров Руслан 9а класс Рыжиков Егор 9а класс Шараев Михаил 9а класс Матюшичев Андрей 8б класс Бабич Артем 8б класс Тагакова Валерия 9а класс Веремеева Владислава 9б класс

		<p>Болтручук Виктория 9б класс Владимиров Анатолий 9а класс исторические чтения "Верни Герою имя!" Руководители: учителя физической культуры Долинина О.Н. и Сокольчук Л.Н.</p>
3.	<p>Кубок Губернатора Мурманской области среди школьных спортивных клубов по ВФСК ГТО зональный этап 1 место</p>	<p>Рыжиков Егор 9А класс Захаров Руслан 9А класс Шараев Михаил 9А класс Бабич Артем 8Б класс Матюшичев Андрей 8Б класс Владимиров Анатолий 9А класс Кожиева Алана 9А класс Кандалова Юлия 9А класс Веремеева Влада 9Б класс Болтручук Виктория 9В класс Руководители: учителя физической культуры Долинина О.Н. и Сокольчук Л.Н.</p>
4.	<p>Муниципальные исторические чтения "Верни Герою имя!"</p>	<p>Прядина София 8а класс Руководитель: учитель истории и обществознания Муртазина З.Т. Андрущак Елисей 7б класс Руководитель: учитель истории и обществознания Опритова Н.П.</p>
5.	<p>Историческая игра - КВЕСТ «10-й сталинский удар» 2 место</p> <p>3 место</p>	<p>Руководитель: учитель истории и обществознания Муртазина З.Т. Сорокун Мирослав 8Б класс Скрипник Николай 8Б класс Бабич Артем 8Б класс Матюшичев Андрей 8Б класс Шабалова София 8Б класс Мишина Анна 8Б класс Руководитель: учитель истории и обществознания Опритова Н.П. Порохина Алена 7А класс Порохина Надежда 7А класс Холмова Дарина 7А класс Романов Артем 7А класс Соколов Даниил 7А класс Баринов Савелий 7А класс</p>
6.	<p>Региональный этап Всероссийского конкурса на знание Государственной символики Российской Федерации и Мурманской области. 1 место</p>	<p>Столярова София 7"Б" класс Руководитель: Перепелкина Марина Ивановна</p>
7.	<p>Городской конкурс чтецов «Осенний калейдоскоп»</p>	<p>1 место Снеговой Арсений Руководитель: учитель начальных классов Власюк А.С. 3 место Баранова Лана Руководитель: учитель начальных классов Шабанова Л.А. Участие: Муртазина Амелия, Кершева Милана 1а класс Аксенова Анна 1Б класс Костарева Ксения, Столетов Михаил 2А класс Воробьева Вера 2Б класс Петров Роман 3А класс</p>

		Кохоленко Максим 3Б класс Масловский Владислав 4Б класс
8.	Районный Фестиваль «Защитникам Заполярья посвящается»	Участие: Снеговая Анна 5А класс Середин Денис 7Б класс Самойленко Даниил 6Б класс Чегесов Роман 6А класс Сорокун Мирослав 8Б класс Руководитель: педагог-библиотекарь Демкина И.В.
9.	Муниципальная квест-игре «Долгий путь к Победе»	Участие: Сергиенко Анна 8А класс Сорокин Михаил 8А класс Шабанов Егор 8А класс Пискунов Савелий 8Б класс Ермакова Валерия 8Б класс Егорихин Владислав 8А класс
10.	Районный конкурс чтецов "И сквозь года звучит Победа!"	1 место - Баринова Анна 7Б класс 2 место - Самойленко Даниил 5Б класс Участие: Жаркова Варвара 5В класс Самойленко Даниил и Хорунжий Дмитрий 5Б класс Возница Роман 5А класс Баринова Анна, Баранова Елизавета, Сорокун Мирослав, Шабалова София 7Б класс Середин Денис 6Б класс 7А класс Морозова Дамира 7А класс Ердыганова Ирина 8А класс
11.	Муниципальная научно- практическая конференция "Человек и Космос"	Участие Жаркова Варвара 5В класс Руководитель: учитель физики и математики Щербина Ю.А.
12.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения "Безопасное колесо - 2024"	Участие: Логинов Дмитрий 5В класс Бокова Маргарита 5В класс Клабуков Павел 5В класс Кохоленко Элина 5В класс Руководитель: советник директора по ВР Власюк А.С.
13.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Участники: Ердыганова Ирина 8А класс Самойленко Даниил 5Б класс
14.	Городская историческая молодёжная игра КВЕСТ "За оборону Сталинграда" 2 место	Валькова Ольга 8А класс Немеш Яна 8А класс Смирнов Михаил 8А класс Шабанов Егор 8А класс Пискунов Савелий 8Б класс Боков Денис 8Б класс Карташов Дмитрий 8А класс Руководитель: учитель истории и обществознания Муртазина З.Т.
15.	Научная конференция с международным участием «Советское Заполярье в годы ВОВ. Взгляд в прошлое»	Участие: Прядина София 8Б класс Руководитель: учитель истории и обществознания Муртазина З.Т.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив школы уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Но не удалось избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не во всех классах хорошо работает система самоуправления;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, Устава школы, пропуски уроков без уважительной причины, опоздания, со стороны ряда учеников, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности.

А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию.

На основе тех проблем, которые обозначились в процессе работы, были сформулированы задачи на 2024– 2025 учебный год:

- уделять особое внимание учащимся, пропускающим уроки без уважительной причины и часто опаздывающим на уроки;
- активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня;
- совершенствовать работу по организации школьного самоуправления;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- совершенствовать систему семейного воспитания; усиливать роль семьи в воспитании детей и привлекать семью к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;
- активизировать работу по расширению родительского актива и вовлечения большего числа родителей в работу класса и школы;
- продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся и самореализации личности каждого обучающегося.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 66 процента.

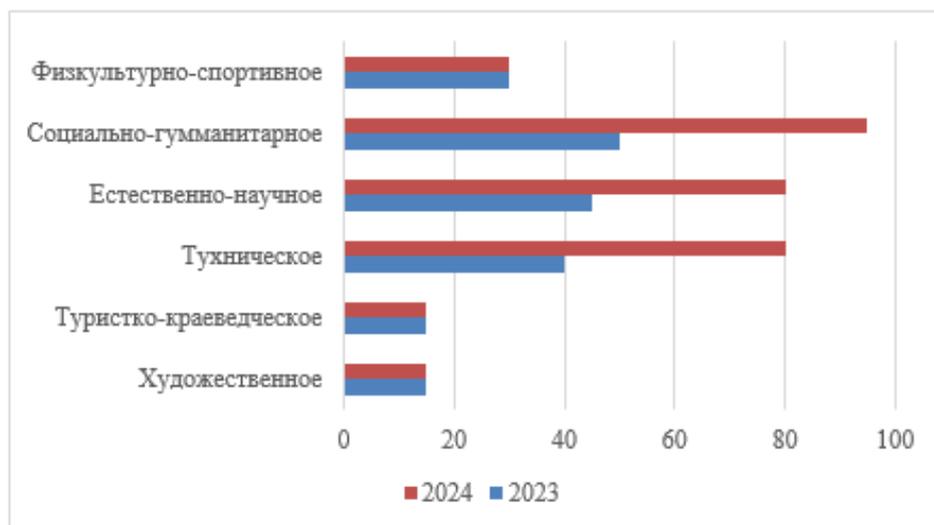
Во втором полугодии 2024 года школа реализовывала дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (Театральная студия «Фантазия»)
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Баскетбол»);
- социально-гуманитарное («Школа Лидера», «ЮИД», «ДЮП»);
- туристско-краеведческое («Музееведение»);
- естественно-научное («Молодые защитник природы», «Практическая биология», «Удивительный мир физики»);
- техническое («Мир электроники», «Занимательная информатика», «Выжигание по дереву» для ОВЗ, «3Д ручка»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года общеразвивающих программ по шести направленностям прибавилось:

- художественное (Театральная студия «Фантазия»)
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Баскетбол»);
- социально-гуманитарное («Школа Лидера», «ЮИД», «ДЮП», «Юнармия», «Эрудит», «Знайка»);
- туристско-краеведческое («Музееведение»);
- естественно-научное («Молодые защитник природы», «Практическая биология», «Удивительный мир физики», «Химия», «География»);
- техническое («Мир электроники», «Занимательная информатика», «Выжигание по дереву» для ОВЗ, «3Д ручка», «Лего-конструирование», «3Д принтер»).

Данные о количестве обучающихся по программам дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 22 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 14 процентов и составила 36 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся. В МБОУ ООШ №22 в первом полугодии 2024/25 учебного года реализуются 2 программы :

- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Информатика».
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Выжигание по дереву».

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 10 процентов.

IV. Организация учебного процесса

1. Учебный год в МБОУ ООШ № 22 начинается 1 сентября и заканчивается 24 мая. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводится в мае-июне по расписанию Рособнадзора.

2. Продолжительность учебного года на начальном и основном уровнях общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, в первом классе – 33 недели. В соответствии с годовым календарным учебным графиком учебный год распределяется на четверти.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Продолжительность уроков – 45 минут, в период полярной ночи – 40 минут. В 1-х классах - «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии в сентябре, октябре – по 3 урока в день по

35 минут каждый урок; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый урок; в январе – феврале по 4 урока по 40 минут каждый урок; в марте – мае по 4 урока по 45 минут каждый урок.

3. Режим образовательной деятельности:

Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут.

Максимально допустимая нагрузка в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – 4 урока и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2–4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;
- для обучающихся 5–9 классов – 6 уроков.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся начального общего образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, природоведение, информатика) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры; для обучающихся основного общего образования предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке; 2–4 классов – 2–3 уроках; для обучающихся 5–9 классов – на 2–4 уроках.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

В течение учебного дня проводится не более одной контрольной работы. Контрольные работы проводятся, как правило, на 2–4 уроках.

С 1 сентября 2020 г все классы школы перешли на пятидневный режим обучения.

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Школа реализует обучение по ФГОС НОО и ФГОС ООО. Образовательная программа Школы составлена в соответствии с примерными основными образовательными программами. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Обучающиеся 1-х классов работают по безотметочной системе обучения, 2-9 классы работают с выставлением отметок по четвертям и годовой отметки.

В 2024 году в школе 24 класса:

- 20 по общеобразовательным программам (8 классов в начальной школе, 12 классов в основной школе);
- 4 по адаптированным программам для детей с ЗПР: 2-3 в, 5в, 8 в, 9г.

Все классы школы обучались по ФГОС НОО, ФГОС ООО включая класс, работающий по адаптированной программе (на конец 2024 года 466 обучающихся, начальная школа- 187, основная школа -279).

В течение года 10 человек обучались индивидуально на дому, из них:

- 1 по адаптированной программе для детей с ЗПР,
- 8 по адаптированной программе для детей с интеллектуальной недостаточностью,
- 1 обучается родителями на дому по адаптированной программе для детей с интеллектуальной недостаточностью.

Инклюзивно в классах с общеобразовательной программой обучаются 13 учащихся по адаптированной программе для детей с ЗПР, ТНР.

По итогам 2023-2024 учебного года 162 обучающихся обучается на «4» и «5», из них 27 учащихся обучаются на «отлично». Качество знаний составляет 37 %, обученность – 91%.

**Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года
(без обучающихся 1 классов)**

Успеваемость и качество обучения	Начальное общее образование			Всего 1-4 классы	Основное общее образование					Всего 5-9 классы	Всего по СОШ
	2	3	4		5	6	7	8	9		
Успевают, всего (чел.)	51	48	49	148	56	51	45	63	50	265	413
в том числе на одни «5»	8	9	5	22	5	4	3	3	2	17	39
в том числе на «4» и «5»	25	24	19	68	20	14	9	10	11	64	132
2. Не успевают, всего (включая условно переведенных)	3	4	1	8	6	5	2	2	1	16	24

Сравнительный анализ успеваемости за 3 года.

Учебный год	Кол-во учащихся (без 1кл)	«5»		«4,5»		с 1 «3»		Оставлены на повторное обучение		% качества
		нач	осн	нач	осн	нач	осн	нач	осн	
		2021-2022	483/ 421	19	12	76	53	8	9	
2022-2023	495/438	16	11	79	56	7	10	10	8	37 %
2023-2024	484 / 437	22	17	68	64	6	9	7	7	39,4%

Как видно из аналитических данных, за 3 последних года наблюдается повышение качества знаний по школе в целом: увеличение количества отличников и хорошистов, уменьшение количества оставленных на повторное обучение (без «условно переведенных»).

Всероссийские проверочные работы.

В 2024 году Всероссийские проверочные работы были проведены в штатном режиме. В ВПР принимали участие обучающиеся 4-8 классов по следующим предметам:

4 класс – русский язык, математика, окружающий мир.

5 класс – русский язык, математика, биология, история.

6 класс – русский язык, математика, биология, география, обществознание.

7 класс – русский язык, математика, физика, биология, история, география, обществознание.

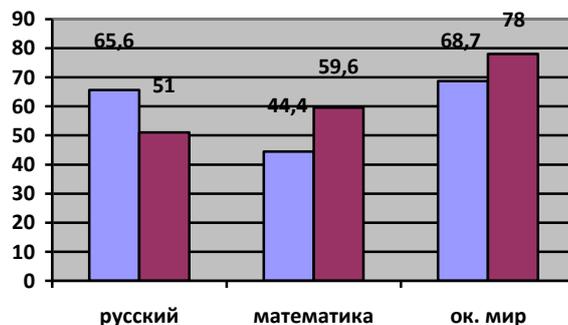
8 класс – русский язык, математика, химия, биология, история, обществознание, физика, география.

Результаты ВПР 4 класс.

В 2024 году 47 обучающихся 4 классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах по 3 предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

Обучающиеся 4 классов показали хороший результат по математике и окружающему миру (качество знаний выше 55%), снизили качество знаний по русскому языку, по сравнению с 2023 годом, на 14%.

Качество знаний за 2 года (в 2022 году 4 класс в ВПР не участвовал).

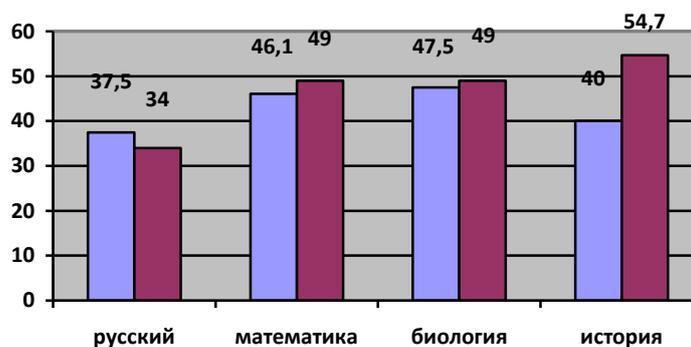


Результаты ВПР 5 класс.

В 2022 году обучающиеся 5 класса не писали ВПР по предметам курса 5 класса, а сдавали русский язык, математику, окружающий мир по программе 4 класса.

В 2024 году, как и в 2023, пятиклассники писали ВПР по 4 предметам.

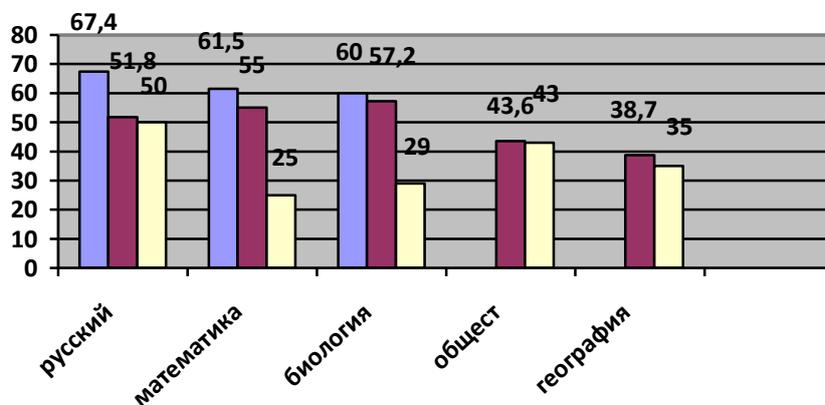
Качество знаний за 2 года



Пятиклассники показали снижение результатов по русскому языку, хорошие результаты по математике, истории и биологии.

Результаты ВПР 6 класс.

Качество знаний за 3 года



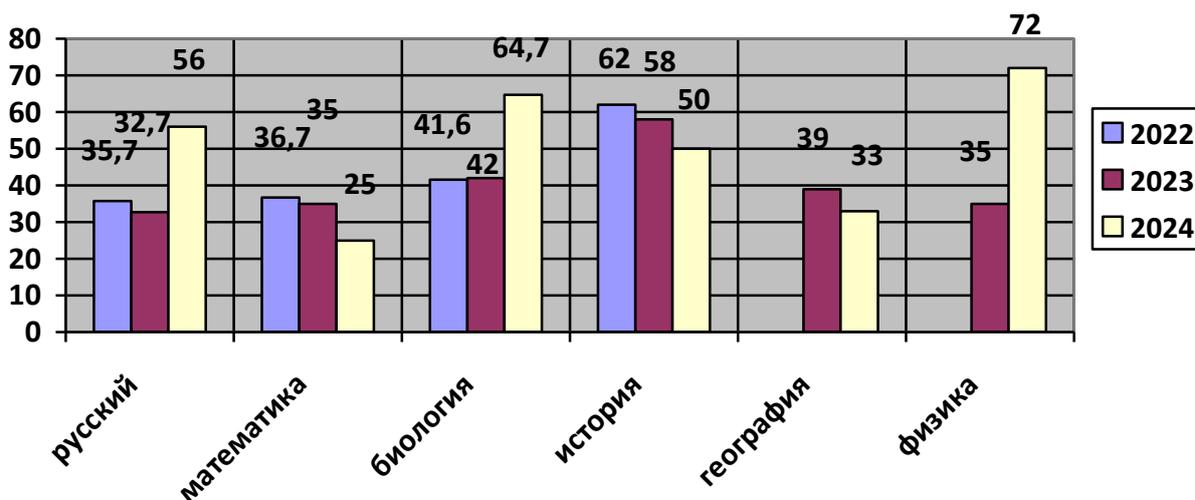
В 2024 году, по сравнению в 2023 годом, 6 классы показали снижение результатов по математике, биологии (более 25 %). Средний балл по этим предметам «3».

Подтвердили свои годовые оценки:

- математика - 80% учащихся.
- русский язык – 100% учащихся
- биология- 91 % учащихся
- география - 84% учащихся
- обществознание – 94% учащихся

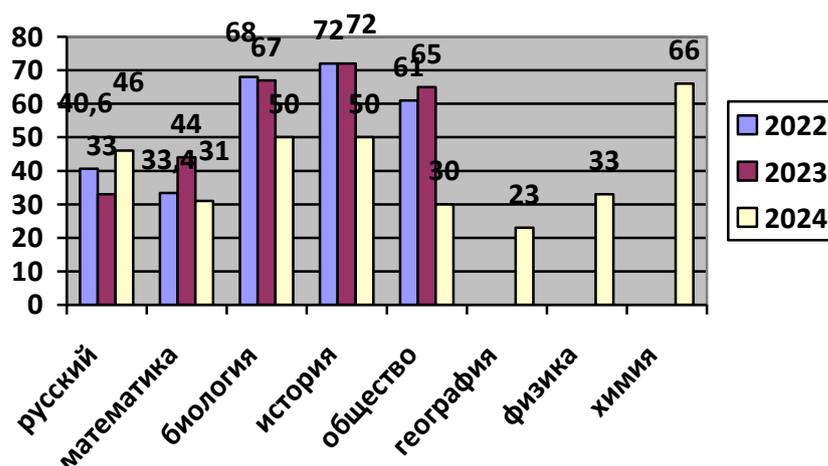
Результаты ВПР 7 класс.

Качество знаний



В 2024 году 7 классы показали хороший уровень знаний по русскому языку, биологии, физике, по всем остальным предметам снижение уровня знаний.

Результаты ВПР 8 класс.



8 класс показал достаточно хорошие результаты по русскому языку, химии, биологии, истории.

На 2024-2025 учебный год поставлены следующие задачи:

1. Учителям-предметникам провести индивидуальную работу с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях по предметам.
2. Продолжить работу по совершенствованию, развитию УУД и умению применять полученные знания на практике, функциональной грамотности.
3. Обучать основам самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Педагогу-психологу проводить консультации, при необходимости практические занятия с наиболее тревожными детьми.

Общие итоги государственной итоговой аттестации и распределение выпускников 2024 года

Государственная итоговая аттестация выпускников 2024 года в МБОУ ООШ № 22 проводилась в соответствии с действующей нормативно-правой документацией Российской Федерации, соответствующими приказами Министерства образования и науки Мурманской области, управления образования Печенгского муниципального округа и МБОУ ООШ № 22.

Основной целью итоговой аттестации является контроль качества подготовки выпускников в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов.

В 2024 году 52 выпускника были допущены к сдаче ГИА, из них 47 обучающихся сдавали экзамены в форме ОГЭ, 5 – в форме ГВЭ. Кроме обязательных экзаменов по русскому языку и математике, выпускники выбрали следующие экзамены по выбору: химию, биологию, информатику, физику, английский язык, географию, историю и обществознание.

Все обучающиеся сдали экзамены в основной период.

3 выпускников обучались по программе для детей с интеллектуальными нарушениями, окончили 9 классов и получили свидетельство об обучении. 4 человека получили аттестат с отличием.

Результаты экзаменов.

Русский язык

класс	Кол-во	оценка				% успев.	% качества	Средняя оценка	учитель
		5	4	3	2				
ОГЭ									
9	47	3	13	24	0	100	42,5	4	Третьякова И.Е.
ГВЭ									
9	5	1	1	3		100	40	3	

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что большинство учащихся с работой справились успешно. Можно отметить, что уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Большинство ошибок были допущены по темам:

- Словосочетание. Виды подчинительной связи между главным и зависимым словом.
- Соблюдение пунктуационных норм.
- Соблюдение орфографических норм.

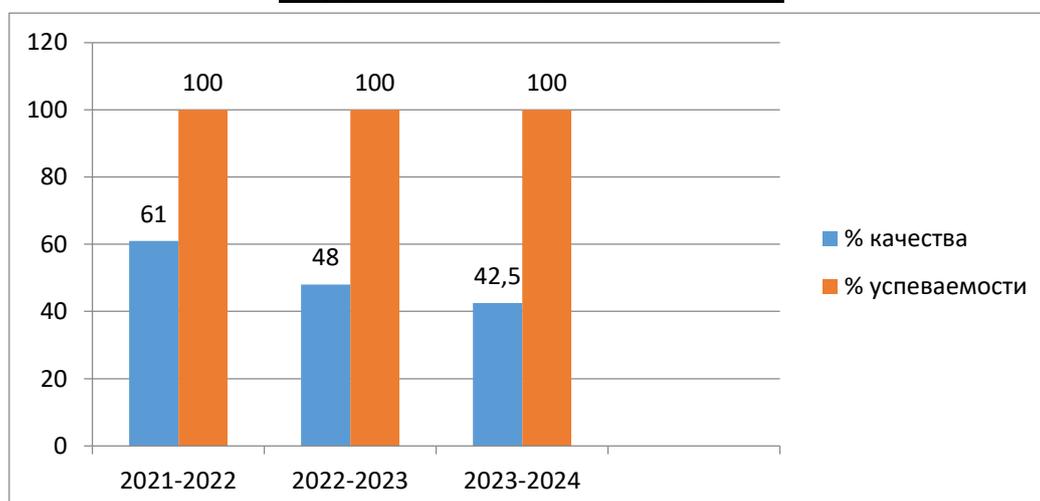
Математика

класс	Кол-во	оценка				% успев.	% качества	Средняя оценка	учитель
		5	4	3	2				
ОГЭ									
9	47	6	34	8	0	100	78,3	4	Чупина Н.С. Козаева Г.А.
ГВЭ									
9	5	1	2	2	0	100	60	3	

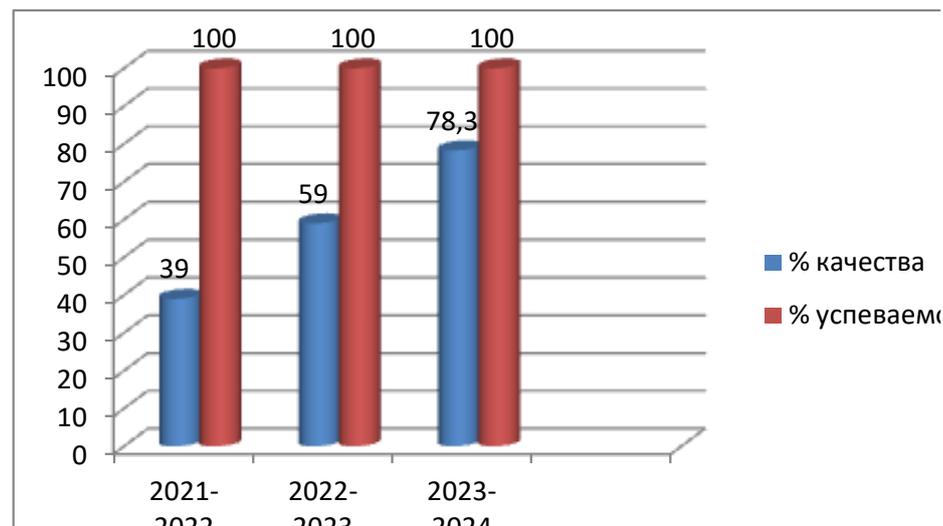
Анализ результатов работы по математике позволяет сделать вывод, что необходимо усилить работу по подготовке учащихся к экзаменам. В основные сроки 2 обучающихся получили «2» и пересдавали экзамен в резервные дни основного периода, получив удовлетворительную оценку.

С первой частью экзаменационной работы выпускники справились на допустимом и оптимальном уровне, из заданий 1-ой части особо следует обратить внимание на алгебраическое задание 12 (вычисления по формуле) и геометрические задания 16 (окружность) и 17 (площади фигур), а так же задания 2 части экзамен

Результаты экзаменов по русскому языку за 3 года (ОГЭ)



**Результаты экзаменов
по математике за 3 года**



В течение 3 лет все обучающиеся 9 классов сдавали экзамены в основной период. Уровень качества знаний по русскому языку стабильный. Средняя оценка за 3 года – 4.

По математике уровень качества знаний вырос по сравнению с 2023 годом и составляет более 18%. Средняя оценка по предмету: 2022 – 3,5, 2023 – 4. 2024 -4.

Экзамены по выбору.

В 2024 году обучающиеся 9 классов выбрали для сдачи ГИА следующие предметы: история, обществознание, физика, химия, биология, информатика, география, английский язык.

ОГЭ информатика

класс	Кол-во	оценка				% успева.	% качества	Средняя оценка	учитель
		5	4	3	2				
9	28	1	17	10	0	100	64,3	4	Козаева Г.А. Дядюра Ф.Р.

ОГЭ физика

класс	Кол-во	оценка				% успева.	% качества	Средняя оценка	учитель
		5	4	3	2				
9	12	2	6	4	0	100	67	4	Щербина Ю.В.

ОГЭ биология

класс	Кол-во	оценка				% успева.	% качества	Средняя оценка	учитель
		5	4	3	2				
9	9	1	2	6	0	100	33	3	Лебедева О.М.

ОГЭ география

класс	Кол-во	оценка				% успева.	% качества	Средняя оценка	учитель
		5	4	3	2				
9	9	1	5	3	0	100	67	4	Лашкова И.В.

ОГЭ химия

класс	Кол-во	оценка				% успев.	% качества	Средняя оценка	учитель
		5	4	3	2				
9	3	0	1	2	0	100	33	3	Лебедева О.М.

ОГЭ история

класс	Кол-во	оценка				% успев.	% качества	Средняя оценка	учитель
		5	4	3	2				
9а	1	0	1	0	0	100	100	4	Опритова Н.П.

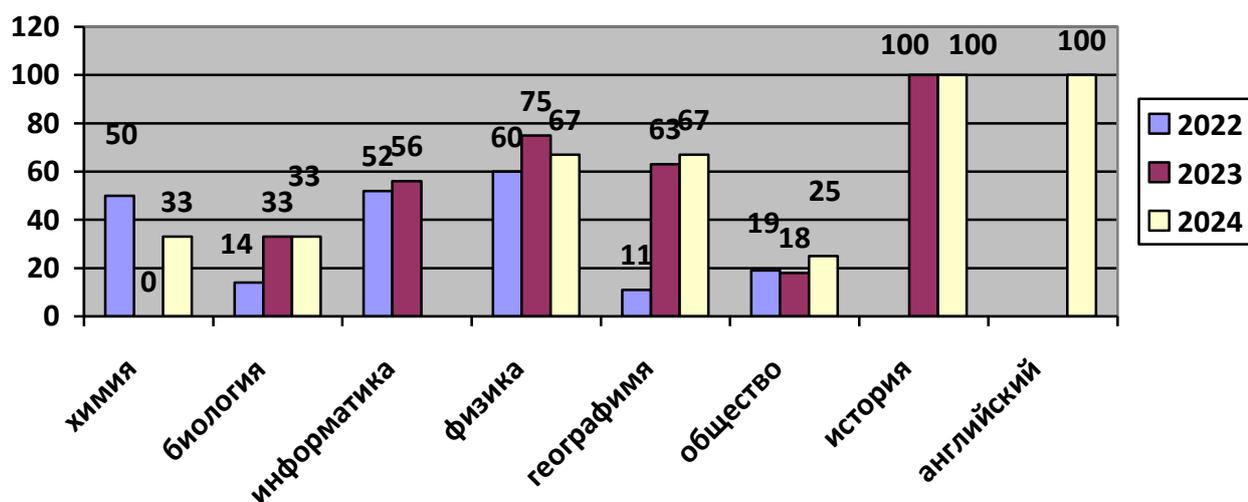
ОГЭ обществознание

класс	Кол-во	оценка				% успев.	% качества	Средняя оценка	учитель
		5	4	3	2				
9	21	1	5	15	0	100	25	3,4	Опритова Н.П.

ОГЭ английский язык

класс	Кол-во	оценка				% успев.	% качества	Средняя оценка	учитель
		5	4	3	2				
9	2	1	1	0	0	100	100	4,5	Баранова С.В.

Результаты экзаменов по выбору за 3 года (качество знаний).



Качество знаний по таким предметам как биология, химия оказалось на недостаточном уровне. По информатике, физике, географии, обществознанию повысились за счет увеличения количества обучающихся, сдавших экзамен на «4» и «5». Качество знаний по английскому языку, истории обучающиеся показали на высоком уровне. Уменьшилось количество обучающихся, не сдавших экзамен с первого раза (2022 г – 12 человек, 2023 - 6 человек, 2024-3 человека).

Рекомендации:

1. Руководителям предметных ШМО провести подробный предметно-содержательный анализ экзаменов, рассмотреть результаты на заседании ШМО, выявить причины снижения качества знаний по некоторым предметам, составить план по работе с обучающимися по подготовке к ГИА – 2024.

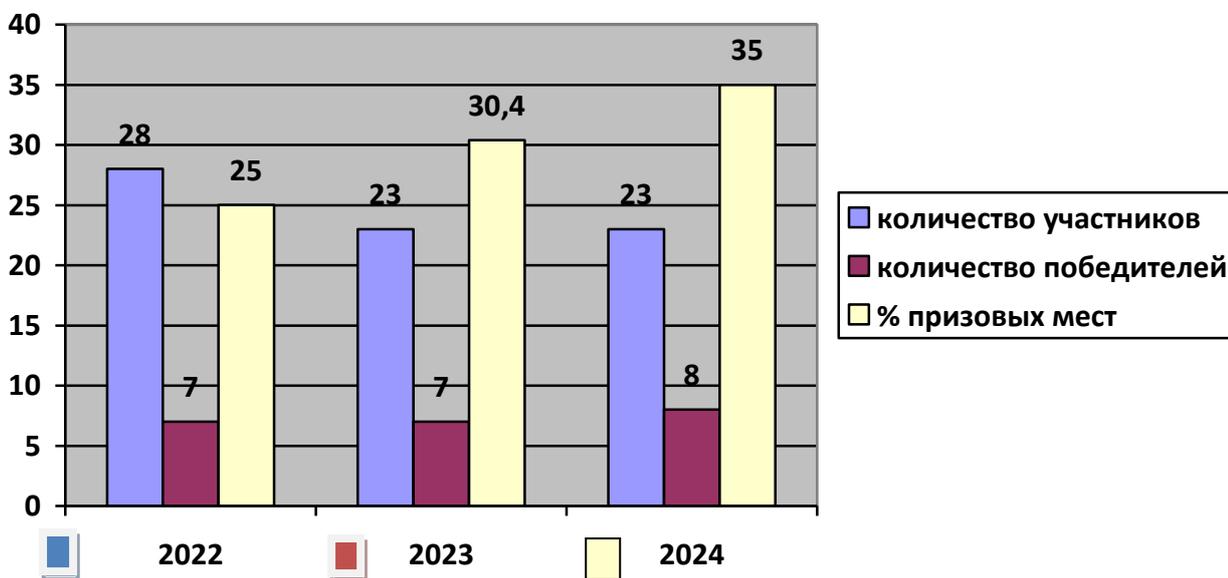
2. Продолжить индивидуальную работу по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ - 2024 используя факультативы для обучающихся с высокими результатами обучения и для обучающихся с низкими результатами.
3. Активно использовать в подготовке материалы сайтов «Решу ОГЭ», « ФИПИ» и другие.
4. Классным руководителям активизировать работу с родителями обучающихся по вопросам подготовки к ГИА, контролю за посещаемостью выпускниками уроков и факультативов.
5. Усилить контроль за качеством преподавания предметов учебного плана, внеурочной деятельности.

Всероссийская олимпиада школьников.

В 2024 году обучающиеся 4-9 классов принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
Основная школа		
Школьный этап	154	63
Муниципальный этап	23	8
Региональный этап	2	0
Начальная школа		
Школьный этап	10	4
Муниципальный этап	6	0

Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников



В 2024 году количество призовых мест в муниципальном этапе осталось неизменным по сравнению с 2023 годом, качество знаний выросло. По физической культуре, английскому языку обучающиеся 9 класса стала участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Обучаются в 10 классе	Обучаются в СПО	Остались незанятыми
2022	34	11/32,3%	23/67,6%	0
2023	29	10/34,3	19/65,5	0
2024	55	14/ 25,5%	36/65,4	3(УО) 9%

Анализ востребованности показывает, что подавляющая часть выпускников 9-х классов школы выбирает дальнейший образовательный маршрут, связанный с одновременным получением профессии.

VI. Кадровое обеспечение

	Кол-во	%	
Общее количество работников ОО	61	100	
Всего учителей	37	60,6	
Учителя с высшим образованием	33	89,2	
Учителя со средним специальным образованием	4	10,8	
Высшая квалификационная категория	10	27	
Первая квалификационная категория	4	10,8	
Соответствие занимаемой должности	10	27	
Стаж работы:	до 5 лет	15	40,5
	5-10 лет	8	21,6
	10-20 лет	7	18,9
	Более 20 лет	7	18,9

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества школьного образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы);
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Основными принципами функционирования ВСОКО являются:

- согласование и утверждение единых критериев оценивания, преимущественное использование объективных оценочных методов и процедур;
- включение педагогических работников в критериальный самоанализ и самооценку деятельности;
- соизмерение размеров оплаты труда педагогических работников с его результатами и условиями, дифференциация этих размеров в зависимости от конкретных результатов.

В течение учебного года в школе осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ обученности и качества знаний по предметам, по видам деятельности, по уровням образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и причин их устранения.

Формы контрольно-оценочных процедур

Начальная школа	Основная школа
стартовая диагностика	входная диагностика
тематический контроль по всем учебным предметам	тематический контроль по всем учебным предметам
учебные исследования и учебные проекты	учебные исследования и индивидуальные учебные проекты
стандартизированные итоговые работы на межпредметной основе	защита итогового индивидуального проекта
	- промежуточная аттестация; - государственная итоговая аттестация по обязательным предметам и предметам по выбору (ОГЭ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся во 2-9 классах проводился

- поурочно и потемно;
- по учебным четвертям;
- в форме диагностики, проверки сформированности навыков чтения, устных и письменных ответов, защиты проектов.

Одним из главных статистических показателей работы школы являются результаты итогового контроля.

Итоговая промежуточная аттестация проводилась в формах контрольных работ и тестирования во 2-8 классах. При выполнении промежуточной аттестации школа руководствовалась «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Предварительный контроль готовности выпускников к государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы проводился в виде пробных диагностических работ по русскому языку, математике, предметам по выбору для сдачи ОГЭ.

Мониторинг степени готовности выпускников начальной школы к обучению на уровне основного общего образования осуществлялся на основе ВПР.

Показатели	Технологии	Сроки	Ответственные	Выход
Уровень сформированности обязательных результатов обучения (выполнение стандарта)	Посещение уроков, административные контрольные работы, сравнительный анализ.	В течение года по плану ВШК	Директор, зам. директора по УВР, рук-ли ШМО	Справки, приказы, административное совещание, педагогический совет (итоги года)
Качество знаний обучающихся	Промежуточная аттестация, ГИА (9кл.), олимпиады, конкурсы, сравнительный анализ итогов года	В течение года	Зам. директора по УВР, рук-ли ШМО	Административные совещания, педагогический совет (анализ итогов года)

	по предметам с результатами прошлых лет			
Успеваемость	Отчеты учителей-предметников по итогам четверти, полугодия, года, сравнительный анализ с результатами прошлых лет.	Конец четверти, полугодия, года	Зам. директора по УВР	Справка, административное совещание, педагогический совет (анализ итогов года)
Степень готовности выпускников начальной школы к обучению на уровне основного общего образования	Посещение уроков, промежуточная аттестация	По плану ВШК	Зам. директора по УВР	Справка, административное совещание
Степень готовности выпускников основной школы к продолжению образования	Класно-обобщающий контроль	По плану ВШК	Зам. директора по УВР	Справка, административное совещание
Степень готовности выпускников 9 классов к ГИА	Посещение уроков, промежуточная аттестация, анкетирование	По плану ВШК	Зам. директора по УВР	Справка, административное совещание
Устройство выпускников	Сравнительный анализ поступления в учебные заведения	Август-сентябрь	Зам. директора по УВР	Справка

Анализ показателей деятельности

Содержание образования: образовательные программы, реализуемые в школе, соответствуют ФГОС начального общего и основного общего образования.

Условия реализации образовательных программ: условия реализации Образовательной программы, созданные в школе, полностью соответствуют требованиям ФГОС начального общего и основного общего образования.

Кадровые условия: учреждение укомплектовано кадрами по всем категориям и группам должностей. Все руководящие, педагогические и иных работники Учреждения имеют необходимую квалификацию для решения задач, определенных Образовательной программой;

Финансово-экономические условия: финансовое обеспечение реализации Образовательной программы опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании Учреждения;

Материально-технические условия обеспечивают: возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Родители обучающихся в основном удовлетворены деятельностью образовательного учреждения, необходимо улучшить возможности доступа в образовательное учреждение для инвалидов.

VIII. Кадровое обеспечение

		Кол-во	%
Общее количество работников ОО		61	100
Всего учителей		37	60,6
Учителя с высшим образованием		31	83,7
Учителя со средним специальным образованием		6	16,2
Высшая квалификационная категория		9	24,3
Первая квалификационная категория		6	16,2
Соответствие занимаемой должности		12	32,4
Стаж работы:	до 5 лет	14	38
	5-10 лет	6	16,2
	10-20 лет	9	24,3
	Более 20 лет	8	21,6

IX. Учебно-методическое обеспечение

Для осуществления учебно-методической и воспитательной работы в Школе действует методический совет, пять предметных методических объединений и методическое объединение классных руководителей. Тема методической работы школы: «Оптимизация условий для повышения профессионального мастерства педагогов на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально - психологического потенциала личности ученика в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, в том числе при реализации АООП для обучающихся с ОВЗ».

В 2023 году для повышения квалификации педагогов школы были проведены методические семинары и педагогические советы:

- январь 2024 г. Методическое совещание.
Современные подходы к оцениванию образовательных результатов обучающихся.
- февраль 2024г. Педагогический совет
Работа с родителями как форма социального партнерства в условиях модернизации образовательного процесса.
- март 2024 Методическое совещание.
Профилактика зависимостей поведения в школьном возрасте.
- октябрь 2024 Методическое совещание.
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с низкими учебными результатами.
- ноябрь 2024 Методическое совещание
Системный подход к организации работы по профилактике асоциального поведения обучающихся
- декабрь 2024 Педагогический совет
Развитие эмоционального интеллекта учащихся в системе урочной и внеурочной деятельности».

Х. Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20088 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 14845.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15716	6975
2	Педагогическая	539	90
3	Художественная	1246	473
4	Справочная	1022	53
5	Языковедение, литературоведение	983	48
6	Естественно-научная	602	21
7	Техническая	312	8
8	Общественно-политическая	401	24

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 2670 дисков, (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 50 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Педагог-библиотекарь проводит актуализацию списка экстремистских материалов 1 раз в месяц.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

XI. Оценка материально-технической базы

Сведения о здании, территории, помещениях.

Вид – типовое 3-этажное здание общеобразовательной школы (год постройки – 1973г.)

Назначение – для общеобразовательного процесса.

Учебные помещения – 1680,5 м²		
Учебные кабинеты	25	1242,8 м ²
Мастерские	2	132,5 м ²
Спортивный зал	1	305,2 м ²

Учебно-вспомогательные помещения – 663,9 м²		
Лаборантские	3	46,8 м ²
Учительская	1	44,2 м ²
Кабинет психолога и логопеда	1	49,0 м ²
Кабинет соц. педагога	1	9,7 м ²
Тренажерный зал	1	66,5 м ²
Раздевалки при спортзале	2	21,2 м ²
Гардероб	1	153,4 м ²
Библиотека	1	100,4 м ²
Административные помещения	4	49,7 м ²
Подсобные помещения	4	123,0 м ²
Другие помещения – 11639,5 м²		
Музей	1	100,9 м ²
Столовая	1	138,8 м ²
Пищеблок	1	62,8 м ²
Медицинские кабинеты	2	60,7 м ²
Туалетные комнаты	9	29,8 м ²
Комнаты для умывания	9	52,2 м ²
Рекреации	6	961,4 м ²
Лестничные площадки	12	232,9 м ²
		Итого: 3983,9 м²

Земельный участок, площадь – **17356 м²** На территории школы располагаются спортивная площадка и футбольное поле.

В 2024 году произведен капитальный ремонт фасада и входных групп, оборудован крытый пандус для входа маломобильных граждан. В рамках проекта «Арктическая школа» произведен капитальный ремонт вентиляции и внутренних помещений пищеблока. Также произведены работы по обновлению футбольного поля на территории МБОУ ООШ № 22.

Оснащение учебных кабинетов.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 25 учебных кабинетов, кабинет психолога,

кабинет логопеда, Точка Роста. Все учебные и административные помещения оснащены современной компьютерной техникой, МФУ, интернетом, в 12 кабинетах интерактивные доски, в 2 кабинетах интерактивная панель. Закуплена мобильная интерактивная панель для проведения общешкольных мероприятий.

Кабинеты начальных классов оснащены интерактивными досками с необходимым программным обеспечением, мобильными числовыми прямыми, электронными микроскопами, диктофонами, обновленными таблицами по предметам. Установлена тележка для зарядки планшетов. Полностью заменено освещение в кабинетах начальной школы на светодиодное.

В основной школе интерактивные доски установлены в кабинетах русского языка, математики, физики, химии, истории, музыки. Кабинет технологии оснащен 3-D принтером в комплекте с ноутбуком. В кабинете информатики и русского языка установлены мобильные тележки с планшетами. В остальных кабинетах рабочее место учителя оснащено компьютером, проектором и экраном. В кабинетах физики, химии имеются необходимые наборы для подготовки к ГИА.

На средства Гранта Министерства спорта Мурманской области, выигранного участниками спортклуба школы, в 2024г. произведена закупка спортивного оборудования для занятий физической культурой на 500 тыс. р..

Каждый учебный кабинет имеет выход на локальную сеть школы и в телекоммуникационную сеть Интернет.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок, обновленные к началу 2024-2025 учебного года в рамках регионального проекта «Арктическая школа». На третьем этаже находится действующий музей Боевой Славы, комната ЮНАРМИИ, тренажерный зал. Там же оформлен мурал, посвященный знаменитому летчику-истребителю, дважды Герою Советского Союза Сафонову Борису Феоктистовичу, чье имя носит наша школа.

Рекреации школы на всех этажах оснащены полиграфическими стендами, посвященными профессиональной ориентации учеников, детским движениям «Орлята России» и «Движение первых». Ежегодно частично обновляется оргтехника школы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности по итогам 2024 года

Данные приведены по состоянию на декабрь 2024 г.

№ п/п	Показатели	2023 г.	2024 г.	+/-
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	492	466	-26
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	206	187	-19
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	286	279	-7
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего	нет	нет	

	общего образования			
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	162 32,9%	171 35,3	+9 2,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,0	25,0	+1,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,0	17,0	+2,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	нет	нет	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	нет	нет	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет	нет	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет	нет	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел.	1 чел. 1,8%	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет	нет	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	нет	4 7,3%	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	нет	нет	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	420 85,3%	437 90%	+ 17 4,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	30 чел. 6,1%	78 16,1%	+10%
1.19.1	Регионального уровня	8 1,6%	12 2,5%	+4 чел
1.19.2	Федерального уровня	0	0	
1.19.3	Международного уровня	0	0	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %	0 чел./ 0 %	

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	нет	нет	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ %	0 человек/ %	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ %	0 человек/ %	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек	37 чел.	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек 83,7%	31 83,7%	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек 83,7%	33 чел. 89,2%	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек 16,2%	4 чел. 10,8%	-2 - 5,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек 16,2%	4 чел. 10,8%	-2 - 5,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 чел 40,5%	14 чел. 37,8%	-1
1.29.1	Высшая	9 чел. 24,3%	10 чел. 27%	+1 2,7%
1.29.2	Первая	6 чел. 16,2%	4 чел. 10,8%	-2 5,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	13 чел. 35%	15 чел. 40,5%	
1.30.2	Свыше 30 лет	3 чел. 8%	4 чел. 10,8%	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17 чел. 45,9%	12 чел. 32,4%	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел. 10,8%	5 13,5%	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 чел 100%	41 чел. 100%	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	37 чел 100%	37 чел. 100%	

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22 единиц	0,220,22 единиц	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,2	22,4	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	
2.4.2	С медиатекой	да	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов			
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	394 чел. 69,9%	325 чел. 69,7%	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,95 кв. м.	3,95 кв. м.	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, большинство которых имеют высшее педагогическое образование и стаж более 10 лет, что позволяет добиваться положительных результатов в образовании обучающихся. Вместе с тем растет доля молодых и неопытных педагогов, большинство которых преподает в начальной школе и требует постоянного внимания и оказания методической помощи.