

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ ООШ № 22
(протокол от 18.04.2024 № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ООШ № 22

Приказ от 18.04.2024 г. № 75

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22 ИМ. Б.Ф. САФОНОВА»
ЗА 2023 г.**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 22 им. Б.Ф. Сафонова» (МБОУ ООШ № 22)
Руководитель	Ирина Николаевна Алексеева
Адрес организации	184430 г. Заполярный, Печенгский муниципальный округ, Мурманская обл. ул. Сафонова д. 9А
Телефон, факс	(81554) 63149, (81554) 62062
Адрес электронной почты	scool22@mail.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Печенгского муниципального округа Мурманской области 184421, Мурманская обл., муниципальный округ, пгт. Никель, ул. Победы, д.1 телефон/факс 8(815-54)5-04-60;
Дата создания школы	1973 год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 13:20 «19» января 2023 г. Лицензия от 18.12.2020 рег. номер № Л035-01232-51/00213329
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 117-16 от 30 декабря 2016 года серия 51А01 № 0000174 срок действия: бессрочно

МБОУ ООШ № 22 является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах

Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать со своим наименованием.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Кроме того, Школа реализует адаптированные образовательные программы начального общего и основного общего образования для детей с ЗПР и образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- учителей начальных классов
- учителей математики, информатики и физики;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей естественных наук (биологии, географии, химии)
- учителей практического цикла (технологии, музыки, физической культуры)

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО),

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего

образования (реализация ФГОС ООО), Обучающиеся 1-х классов работают по безотметочной системе обучения, 2-9 классы работают с выставлением отметок по четвертям и годовой отметки.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	<p>Ступенчатый режим:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся (декабрь 2023 г)	Средняя численность в 2023 г.
Основная образовательная программа начального общего образования	206	229,3
Основная образовательная программа основного общего образования	286	265,1
Всего	492	494,4

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на новые ФГОС

С 01.09.2023 в Школе организован переход на обучение всех классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». В настоящее время на платформе зарегистрированы все педагоги школы, 50% родителей и 327 учащихся.

Вместе с тем в 2023 г. педагоги ознакомлены с цифровой платформой МЭО, все зарегистрировались и осваивают цифровую платформу Сферум.

МБОУ ООШ 22 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Для организации работы в сети Интернет в школе имеются 171 персональный компьютер, из которых 159 используются в учебном процессе. Из них 71 ноутбук, 52 планшетных компьютера, 16 интерактивных досок, 2 интерактивные панели, встроенные в классную доску. Подавляющее большинство ПК имеют выход в сеть Интернет.

Дистанционное обучение

В 2023 году школа не осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития – 23 обучающихся (4,7 %)
- с интеллектуальными нарушениями – 5 обучающихся (1 %)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ. (18 чел.)

- классы, работающие по адаптированной программе для детей с ЗПР:

2 полугодие 2022-2023 уч.г. –: 3 кл., 6 кл., 7 кл. (19 чел.)

1 полугодие 2023-2024 уч.г - 4 кл. , 7 кл, 8 кл. (23 чел.)

Разработана программа коррекционной работы, включающая деятельность учителя-логопеда и педагога-психолога. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в традиционной очной форме. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, школьный спортивный клуб, театральную студию, школьный музей боевой славы, юнармейский отряд, движения «Орлята России» и «Школа лидера».

Программа внеурочной деятельности «Орлята России» реализуется в школе с 2023-2024 учебного года. Это программа развития социальной активности обучающихся начальных классов. В данное движение торжественно вступили обучающиеся 1-2 классов, под руководством классных руководителей Миникеевой Н.С, Першиной К.А., Богдановой Ю.А., Власюк А.С.

Содержание программы направлено на воспитательную деятельность педагогов и наставников-старшеклассников с детьми младшего школьного возраста, на развитие их ценностных ориентиров с учётом региональных особенностей и вызовов современного мира.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено

профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю. Для обучающихся 8-9 классов С 2023-2024 учебного года в Мурманской области реализуется региональный компонент курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» совместно с компанией ООО «Профилум».

В соответствии с Планом мероприятий «На Севере – жить!», утвержденным распоряжением Правительства Мурманской области от 25.03.2022 №74-РП, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 07.09.2023г внедрена программа курса внеурочной деятельности «На Севере – жить!» для обучающихся 1-9 классов.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые обновляются ежегодно и являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Организация воспитательного пространства школы осуществляется под руководством заместителя директора по ВР Дядюры Ф.Р. и советника директора по воспитанию Власюк А.С..

Советник директора работает по своему плану, который органично вливается в программу воспитания школы.

По итогам первого полугодия воспитательных событий в школе стало больше, на 20%, а онлайн активностей увеличилось на 40%.

Теперь в школе работают два больших информационных онлайн канала: сайт школы, группа школы Вконтакте, где ежедневно выкладываются новости школы.

Перед Советником директора по воспитанию была поставлена главная задача выстроить систему работы со всеми детскими общественными объединениями, по итогам года эта работа завершена на удовлетворительном уровне.

В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей в школе работает методическое объединение классных руководителей.

Руководитель методического объединения – советник директора по воспитанию Власюк А.С. В течение учебного года было проведено 4 заседания методического объединения, в ходе которых классные руководители знакомятся с теоретическими вопросами воспитания, обсуждают открытые классные часы, знакомятся с новинками методической литературы.

В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

- Оказание информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
- Развитие информационной культуры педагогов.
- Внедрение информационно-коммуникационных технологий в работу классных руководителей.
- Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
- Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классах
- Оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися (регулярные индивидуальные беседы с классными руководителями, оказание помощи молодым специалистам).

Каждый классный руководитель нашей школы использует различные формы работы с учащимися. Значительно больше внимания в практике своей повседневной деятельности классные руководители стали уделять работе с семьями учащихся, активнее привлекать родителей к организации праздников.

Классные часы и мероприятия показывают, что классные руководители ведут тщательную подготовку к мероприятиям, материал представляется с использованием новых технических

средств, возможностей сети интернет. Активная работа ведется через группы классов в соцсетях (VK, OK) в Viber, WhatsApp. ВКС в Zoom, Сферум. Общение классных руководителей с обучающимися и их родителями не только в школе, но и оперативно решаются все вопросы через группы. Классные руководители давали консультации и оказывали помощь по любым возникающим вопросам.

Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

По результатам мероприятий, заседаний МО, в течение года можно сделать следующие выводы:

- задачи, поставленные на МО, выполняются всеми классными руководителями;
- ведется диагностическая работа, но на недостаточном уровне;
- слабо обобщается опыт работы классных руководителей;
- на недостаточном уровне организована работа по организации классного самоуправления.

В 2023-2024 учебном году МО классных руководителей решает следующие задачи:

1. Более активно и полно обобщать передовой опыт творчески работающих классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера и через школьный сайт;
2. Внедрять новые формы работы в деятельности классного руководителя в свете внедрения ФГОС;
3. Активнее использовать возможности школы и для повышения профессионального мастерства классных руководителей;
4. Уделять большее внимание духовному, физическому, гражданско-патриотическому воспитанию детей;
5. Активизировать работу по развитию самоуправления в классном коллективе.

Основные направления воспитательной работы образовательного учреждения, их реализация

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направление

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы.

Духовно-нравственное развитие обучающихся осуществляется в процессе социализации,

последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Мероприятия в 2022-2023 учебном году, проходившие по данному направлению:

1. классные часы и изучение истории, традиций, культуры своего народа, края, Родины;
2. участие в тематических конкурсах, олимпиадах;
3. встречи с интересными людьми, в том числе с председателем ПРНОО Муста-Тунтури Кобяковым Ю.А., руководителем военно-исторического клуба «Северный рубеж» Мулиным А.А..
4. конкурсы сочинений, стихов, рисунков на военно-патриотическую тему;
5. Международный день памяти жертв Холокоста, уроки мужества.
6. патриотическая акция «Верни герою имя», посвященная 78 –летию Победы («Письмо солдату», «Окна Победы», «Читаем стихи о войне», «Бессмертный полк», уроки мужества, фестиваль песен и др.);
7. соревнования по силовой подготовке, посвященные Дню защитника Отечества
8. конкурсы чтецов;
9. тематические классные часы, круглые столы, уроки мужества, как очные, так и проходившие в онлайн режиме;
10. работа с родителями (собрания, консультации по духовно-нравственному воспитанию);
11. праздничные поздравления и концерты к памятным датам и календарным праздникам (День Матери, Международный женский день, день Учителя, Новогодние представления, и др.);
12. работа юнармейского отряда Орлы (вновь вступившие в 2023 году 7 человек);
13. открыта парта героя Сафонова Бориса Феоктистовича;
14. ежегодное мероприятие «Сафоновская конференция», в 2023 году тема – Год педагога и наставника;
15. 200-летие со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского;
16. акция «Случайный вальс»;
17. акция «Талисман добра», «Тепло родного дома»;
18. новые встречи «Связь поколений»;
19. работа кружка «Музееведение», проведение экскурсий в Музей Боевой Славы, проведение исследовательских работ.

По гражданско-патриотическому направлению в октябре 2023-2024 учебного года на базе нашей школы состоялся районный семинар «Формы и методы патриотического воспитания у

обучающихся в рамках ФГОС», где мы смогли поделиться с коллегами школ Печенгского муниципального округа своим опытом работы по данному направлению.

В 2022-2023 учебном году для деятельности школьного юнармейского отряда «Орлы» было закуплено необходимое оборудование и открыт юнармейский класс в кабинете истории и обществознания. Класс оборудован нужным инвентарем для проведения мероприятий и занятий. Юнармейцы активное участие принимают в проведении мероприятий патриотической направленности, в таких как «День Защитников Отечества», «День Победы», «Блокада Ленинграда» и т.д. Благодаря слаженной работе отряда велась работа не только на уровне школы, но и города. Ребята участвуют в различных митингах и в шествии, ежегодно возлагают цветы к памятникам.

С 2022-2023 учебного года юнармейским отрядом работал координатор Першин И.С. В отряд входят ученики 4-5 классов, ребятами проводятся уроки мужества, а также занятия по строевой подготовке и по рукопашному бою. Дети выходили на дружеские встречи с Юнармейским отрядом п. Корзуново. Активное участие приняли в конкурсе «Смотре строя и песни», посвященной Победе в Великой Отечественной войне и 105 годовщине Погранзаставы, где заняли 3 место. Каждый квартал для юнармейцев проводились муниципальные военно-патриотические игры, где наш отряд «Орлы» показывали свои силы и занимали призовые места. Есть личное первенство Другов Матвей, ученик 4б класса 1 место среди мальчиков в военно-патриотической игре.

29 сентября 2023 г прошло торжественное мероприятие «Посвящение в Юнармейцы», присягу приняли 7 юнармейцев.

Юнармейцы 14 октября 2023 года приняли участие в открытие мемориальной доски в память о погибшем участнике спецоперации Данильченко Николая Ивановича. Её установили на жилом здании по улице Ленина д.25, расположенном рядом со школой. В сентябре 2023 года на базе нашей школы прошел товарищеский слет для юнармейцев Печенгского округа.

Свою работу в данном направлении ведет кружок дополнительного образования «Музееведение» под руководством учителя истории и обществознания Муртазиной З.Т. Ребята, занимающиеся в данном объединении проводят экскурсии в Музее Боевой Славы для обучающихся нашей школы и ее гостей, ведут исследовательскую работу.

Интеллектуальное и учебно-познавательное направление.

Содержание этой деятельности в нашей школе включает в себя создание более благоприятных условий для личностного развития каждого ученика, повышение интеллектуального, духовного и общекультурного уровня воспитания и обучения. Эта деятельность рассматривается педагогическим коллективом как основная для ребенка в период его обучения в школе. В 2022-2023уч. году обучающиеся принимали участие в интеллектуальных конкурсах, играх, олимпиадах, выставках детского творчества различного уровня. Все это демонстрирует творческий потенциал школьников, активизирует их познавательные интересы, дает возможность самоутвердиться интеллектуалам.

Мероприятия по данному направлению:

1. посвящение в первоклассники (ноябрь);
2. участие в районных и городских конкурсах чтецов, проводимых городскими библиотеками.
3. участие во всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика»
4. участие во всероссийской предметной олимпиаде школьников на школьном, районном;
5. участие в сверхпрограммных предметных олимпиадах на сайтах «Учи.ру» и др.;
6. участие в дистанционных международных конкурсах – играх;
7. участие в проектах «Урок Цифры», «Цифровой ликбез»;
8. проведение для обучающихся 5-9 классов интеллектуальных игр по учебным предметам;
9. работа на платформе «Российская электронная школа», «Сферум».

Также формированию устойчивой положительной мотивации учебно-познавательной деятельности способствуют объединения внеурочной деятельности, реализуемые в нашей школе.

Спортивно-здоровьесберегающее направление

Здоровый образ жизни – это сложная динамическая и функциональная система, характеризующая семейно-бытовой, коммуникативной, общественно-трудовой деятельностью.

Достижению целей воспитания данного направления способствовали:

1. формирование природоохранного мировоззрения на уроках химии, физики, биологии, ОБЖ, географии, обществознания и др.;
2. практическая деятельность обучающихся (участие в экологических конкурсах)
3. просветительская работа с родителями (индивидуальные беседы о здоровье детей, родительские собрания);
4. реализация программы «Здоровое питание»;
5. проведение Декады SOS;
6. работа классных руководителей (создание банка данных, система классных часов, вовлечение обучающихся в кружки);
7. вовлечение учащихся в спортивные секции и занятия спортом через спортивные мероприятия.

В течение 2022-2023 учебного года в школе вел работу спортивный клуб «Спектр»

(спортивные секции: по баскетболу, руководитель Сокольчук Л.Н. секция по волейболу, руководитель Долинина О.Н.). Также были проведены соревнования по мини футболу, пионерболу, волейболу, спортивные эстафеты.

Участники ШСК являются муниципальными, региональными победителями, а так же проводят спортивные мероприятия в рамках школы ко Дню Защитника Отечества (Силовая подготовка), к Международному Женскому Дню (Веснянка), к годовщине разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье (традиционное мероприятие «Кубок Сафонова» и т.д.

В декабре 2023 года ШСК был награжден сертификатом на 500 000 рублей (на закупку нового спортивного оборудования) за 3 место на региональном финальном этапе по футболу.

Обучающиеся школы, принимали активное участие в спортивных мероприятиях города и района.

Также в работе с учащимися все классные руководители уделяли большое внимание участию в акции «Декада SOS» (проведены тематические классные часы, беседы, спортивные соревнования, конкурс рисунков и плакатов).

Учителями-предметниками проводились мероприятия по профилактике утомления, нарушения осанки, зрения. С целью повышения двигательной активности обучающихся предусмотрены динамические паузы, физкультминутки, занятия в спортивных секциях (в учреждениях – партнерах школы). Формируя привычки к здоровому образу жизни, вопросы об охране жизни и здоровья обучающихся, укрепления здоровья, профилактика ОРВИ и гриппа, в течении всего года профилактика коронавирусной инфекции, профилактике детского травматизма были рассмотрены на родительских собраниях, МО классных руководителей, совещаниях, педсоветах в течение учебного года. В 2023 году в целях социальной защиты обучающихся и сохранения их здоровья было уделено большое внимание организации горячего питания обучающихся. Питание учащихся в школьной столовой организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и осуществляется в следующих формах:

- бесплатное горячее питание (завтраки) для учащихся 1-4 классы;
- бесплатные завтраки и обеды для детей из многодетных и социально - незащищенных семей;
- буфет;
- питание за родительскую плату.

Работа по реализации спортивно-здоровьесберегающего направления воспитательной деятельности, несмотря на довольно насыщенное наполнение, не является систематической, состоит из отдельных в большей или меньшей степени удачных мероприятий. В следующем учебном году необходимо систематизировать эту деятельность.

Экологически - трудовое направление

Цель работы в данном направлении - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей

среде. Формирование у обучающихся положительного отношения к труду, подготовка к активной трудовой деятельности. Подготовка к сознательному выбору профессии.

Для достижение этой цели были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. конкурс рисунков и поделок «Осень»
2. мероприятия, посвященные Дню Земли (классные часы и часы общения на экологические темы);
3. акция «Помоги птицам зимой» (изготовление кормушек и подкормка птиц); участие во всероссийских экологических субботниках (в кабинетах школы и на школьной территории); благотворительная акция «Протяни руки лапам».

Также на уроках окружающего мира, биологии, географии, химии, физики учащиеся знакомились с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества.

По данному направлению для учащихся работает кружок естественнонаучной деятельности «Молодые защитники природы» на базе школьного образовательного центра «Точка Роста», руководитель учитель ОБЖ Рымарь Н.А. Программа направлена на бережное и ответственное отношение к живой и неживой природе, где практическая деятельность и исследовательские методы познания занимают особое место для организации экологического образования и воспитания учащихся. На занятиях дети знакомятся с историей родного края, рассматривают вопросы о жизни животных и особенностях развития растений родного города, планеты Земля, знакомятся с природными объектами (воздух, вода, почва, солнце).

Работа с родителями и воспитание семейных ценностей

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей. Один раз в четверть проводятся классные родительские собрания. Ежегодно в конце учебного года проводится общешкольное собрание «Союз семьи и школы: достижения и планы».

При выборе содержания, форм организации воспитательной работы по формированию семейных ценностей соблюдается принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

В работе классных руководителей выделяются три основных направления:

1. Просвещение родителей;
2. Управление;

3. Совместные мероприятия.

Просветительская деятельность классных руководителей осуществляется через организацию психолого-педагогическое консультирование, просвещение родителей выпуск буклетов, памяток.

Управленческая деятельность заключается в содействии работе родительского комитета класса, решении организационных вопросов на собраниях, в совместном планировании воспитательной работы в классе и школе.

Классные руководители пытаются организовывать и совместную с родителями внеклассную деятельность. Это помощь родителей в организации и проведении различных мероприятий, совместные классные часы.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей. Хотелось бы, чтобы такие родители чаще приходили в школу, совместно с детьми участвовали в мероприятиях.

Правовое воспитание и культура безопасности

Система работы в данном направлении представляет собой совокупность мероприятий, обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних и воспитание у них культуры собственной безопасности. В школе сформирован пакет законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и действует Совет профилактики, который является одним из звеньев системы комплексной работы по выполнению Закона Российской Федерации «О системе работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних».

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы являлось обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся, воспитание у них культуры собственной безопасности. В течение учебного года с обучающимися проведены мероприятия, направленные на предупреждение детского травматизма: классные часы, беседы, инструктажи под роспись в журналах инструктажей, родительские собрания, направленные на профилактику травматизма: «Моя личная безопасность», «Правила безопасного поведения на водных объектах», «Правила безопасного поведения при проведении массовых мероприятий», «Правила безопасного поведения во время каникул» и др.

На базе нашей школы активно работает команда ЮИД. Юидовцы занимаются пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Члены отряда в 2022-2023 году использовали различные формы работы, участвовали в городских акциях, проводимых совместно с ГИБДД («Осторожно! Пешеход!», «Пристегнись!» и др.) Заняли второе

место в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо».

Также в школе осуществлялись мероприятия по противопожарной и антитеррористической безопасности. В школе работает кружок «ДЮП» (дружина юных пожарных).

На стенах коридоров школы вывешены схемы эвакуации, определён и изучен порядок действий в случае возникновения пожара и угрозе террористических актов.

Развитие ученического самоуправления

Развитие ученического самоуправления подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав школьников, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива.

На сегодняшний момент система ученического самоуправления школы выстраивается на 2 уровнях. Первое – классное ученическое самоуправление, второе – школьное ученическое самоуправление.

Структурой первого уровня ученического самоуправления является классное самоуправление.

Анализ работы классного самоуправления показал - главной ошибкой организации классного самоуправления является то, что классный руководитель сначала распределяет поручения среди учащихся, а затем предпринимаем попытки наполнить их деятельностью. Поэтому не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые активом класса и школы. Не все классные руководители уделяют должное внимание развитию самоуправления в классе. Чтобы эта деятельность была ценной и значимой для детей, она должна соответствовать их интересам и потребностям. Тогда учащиеся будут с желанием участвовать в ней, планировать ее, выполнять поручения, а значит, деятельность станет самоуправляемой.

Главный смысл самоуправления состоит в том, что с его помощью участники школьной жизни получают возможность выразить свою гражданскую позицию, влияя на школьную жизнь – как через участие в принятии решений, так и через собственную активность в управлении внутренними процессами.

Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива своего класса и школы, помогает руководству школы, педколлективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач

Структура второго уровня ученического самоуправления коллектива учащихся школы – школьное ученическое самоуправление. В состав самоуправления входят обучающиеся 5-9 классов.

Школьное правительство в этом учебном году выполняло работу на хорошем уровне.

Заседания ШДР под руководством советника директора по воспитанию проводились не всегда слажено. На заседаниях обсуждаются все вопросы школьной жизни, подготовка к мероприятиям, итоги их проведения. Во втором полугодии учебного года проводится мероприятие «Итоги

классного и школьного самоуправления», где обучающиеся школы отчитываются о проделанной им работе.

Все школьные мероприятия можно увидеть на странице ВК по ссылке <https://vk.com/public189729306>

На основании вышеперечисленного, за **2022-2023 учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:**

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ ООШ №22 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ ООШ №22 для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Дядюра Ф.Р.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог Шаньгина С.А.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мониторинг участия обучающихся внешкольных мероприятиях.

№ п/п	Название мероприятия, место	Участники и руководитель
1.	Городская квест-игра, посвященная Дню разгрома немецко-фашистских войск в Сталинграде. 1 место	Сергиенко Анна 7а кл. Валькова Ольга 7а кл. Егорихин Владислав 7а кл. Смирнов Михаил 7а кл. Пискунов Савелий 7б кл. Комарникова Екатерина 7б кл. Руководитель: учитель истории и обществознания Муртазина З.Т.
2.	Всероссийский фестиваль «Веселые старты», районный этап. 1 место	Мазур Валерия 2а кл. Колотилов Ярослав 2а кл. Ходотай Егор 3а кл. Логиновских София 3а кл. Астахова Алиса 4а кл. Другов Матвей 4б кл. Руководитель: учителя физической культуры Сокольчук Л.Н., Долинина О.Н.
3.	Региональный этап Всероссийского фестиваля «Веселые старты», участники	Мазур Валерия 2а кл. Колотилов Ярослав 2а кл. Ходотай Егор 3а кл. Логиновских София 3а кл. Астахова Алиса 4а кл. Другов Матвей 4б кл. Руководитель: учителя физической культуры Сокольчук Л.Н., Долинина О.Н.
4.	Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо 2023» 2 место	Листанова Елизавета 6б кл. Барина Анна 6б кл. Пуляев Максим 6б кл. Сорокун Мирослав 6б кл.
5.	Областной онлайн-квиз «Покорители Вселенной» Участие	Шабалова София 6б кл. Караман Элина 6а кл.
6.	Районные Президентские соревнования	Алданмагомедова Сафият (5а кл.) – 2 место Кожиева Алана (7а кл.) – 1 место Тагакова Валерия (7а кл.) – 3 место Бессонова Кира (8а кл.) – 2 место
	Прыжки в длину (девочки)	
	Прыжки в длину (мальчики)	
	Поднимание туловища из положения лежа	Алина (5а кл.) – 1 место Шараев Михаил (7а кл.) – 2 место Сергиенко Анна (7А кл.) – 2 место Чернов Максим (8а кл.) – 3 место Ковалевский Вячеслав (8а кл.) – 3 место Сорока Софья (5а кл.) – 1 место

	Челночный бег	Шараев Михаил (7а кл.) – 1 место Рыжиков Егор (7а кл.) – 2 место Владимиров Анатолий (7а кл.) – 3 место Кожиева Алана (7а кл.) – 1 место Кандалова Юлия (7а кл.) – 2 место Рейтар Илья (8а кл.) – 2 место Руководитель: учителя физической культуры Сокольчук Л.Н., Долинина О.Н.
7.	Первенство Мурманской области по волейболу среди девушек. г. Кола 2 место	Кандалова Юлия, Кожиева Алана (7а кл.)
8.	Всероссийская акция «Верни имя герою (муниципальный уровень военно-исторических чтений «Северный фронт» в г. Мурманск).	Гаджимурадова Марина (5а класс) руководитель Опритова Н.П., учитель истории и обществознания Сергиенко Анна (7а класс), руководитель Муртазина Зилия Тимерхановна, учитель истории и обществознания.
9.	Муниципальный конкурс исследовательской деятельности «Лифт в науку»	Тимошинов Николай, 9а класс. Тема «Блицкриг как технология войны». Руководитель Опритова Н.П., учитель истории и обществознания. Призер Хмелевская Елизавета, 8б класс. Тема «Особенности трудоустройства и права несовершеннолетних». Руководитель Опритова Н.П., учитель истории и обществознания. Финалист. Петрачков Арсений, 8б класс. Тема «Сон-единственная радость, которая приходит вовремя (гигиена сна)». Руководитель Шаньгина С.А., педагог-психолог. Финалист. Лопатников А., 9а класс. Тема «Электрическая проводимость в зависимости от температуры». Руководитель Дзобаева М.Б., учитель физики, Щербина Ю.А. учитель физики. Финалист.
10.	Городской конкурс Строя и песни, посвященный 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне и 105-й годовщине образования пограничных органов. 3 место	Юнармейский отряд «Орлы» Руководитель: координатор отряда «Першин И.С.
11.	Всероссийский день бега «Кросс наций»	Мазур Валерия 3а кл. – 1 место Колотилов Ярослав 3а кл. – 2 место Баранова Виктория 8б кл. – 2 место Трубин Елизар 7а кл. – 2 место Болтручук Виктория 8б кл. – 3 место Гомаз Алексей 6б кл. – 3 место Руководитель: учителя физической культуры Сокольчук Л.Н., Долинина О.Н.
12.	Городской фестиваль патриотической песни и поэзии «Защитникам Заполярья посвящается» Участие	Яблокова Полина 5а кл. Козаева Кира 5а кл. Баранова Анна 7б кл. Середин Денис 6б кл. Прядина София 7а кл. Андрушак Елисей 6б кл. Муртазина Алия 5а кл. Хорнунжий Дмитрий 5б кл. Поттоева Ариана 4а кл. Баранова Лана 3а кл. Руководители: Демкина И.В. педагог-библиотекарь, Учителя русского языка: Третьянова И.Е., Миникеева Н.С., Першина К.А., Устинова А.Г.
13.	Всероссийский конкурс по чтению и окружающему миру «Умка» 1-9 место	2а класс, классный руководитель Богданова Ю.А.
14.	Городской этап соревнований по баскетболу «Кубок Губернатора Мурманской области» среди школьных команд 2 место	Рыжиков Егор 8а кл. Шапенков Константин 7а кл. Шараев Михаил 8а кл. Калитин Дмитрий 7а кл. Матюшичев Андрей 7б кл.

		<p>Бабич Артем 7б кл. Баранов Владислав 8в кл. Руководитель: учителя физической культуры Сокольчук Л.Н., Долинина О.Н.</p>
15.	<p>Городские соевнования по ГТО «Кубок Губернатора Мурманской области» среди школьных команд 1 место</p>	<p>Кандалова Юлия 8а кл. Кожиева алана 8а кл. Сергиенко Анна 8а кл. Шарев Михаил 8а кл. Рыжиков Егор 8а кл. Матюшичев Андрей 7б кл. Руководитель: учителя физической культуры Сокольчук Л.Н., Долинина О.Н.</p>
16.	<p>Городской этап соревнований по волейболу «Кубок Губернатора Мурманской области» среди школьных команд 1 место</p>	<p>Кандалова Юлия 8а кл. Кожиева алана 8а кл. Сергиенко Анна 8а кл. Кеттинен Ольга 8б кл. Болтручук Виктория 8б кл. Ермакова Валерия 8б кл. Абдрафикова Зарина 8б кл. Баранова Виктория 8б кл. Руководитель: учителя физической культуры Сокольчук Л.Н., Долинина О.Н.</p>
17.	<p>Финальные соревнования муниципальных соревнований «Кубок Губернатора Мурманской области» среди школьных команд 2 место</p>	<p>Рыжиков Егор 8а кл. Шапенков Константин 7а кл. Шараев Михаил 8а кл. Калитин Дмитрий 7а кл. Матюшичев Андрей 7б кл. Бабич Артем 7б кл. Баранов Владислав 8в кл. Руководитель: учителя физической культуры Сокольчук Л.Н., Долинина О.Н.</p>
18.	<p>Финальные соревнования муниципальных соревнований по волейболу «Кубок Губернатора Мурманской области» среди школьных команд 1 место</p>	<p>Кандалова Юлия 8а кл. Кожиева алана 8а кл. Сергиенко Анна 8а кл. Кеттинен Ольга 8б кл. Болтручук Виктория 8б кл. Ермакова Валерия 8б кл. Абдрафикова Зарина 8б кл. Баранова Виктория 8б кл. Руководитель: учителя физической культуры Сокольчук Л.Н., Долинина О.Н.</p>
19.	<p>Районный конкурс чтецов «Учитель и воспитатель – это призвание!»</p>	<p>Баранова Лана 3а кл – 1 место Снеговой Арсений 2б кл. – 3 место Участники: Филимоненко Деним 1а кл. Воробьева Вера 1б кл. Зарембо арина 2а кл. Сергиенко Алена 3а кл. Воробьева Светлана 3б кл. Вершинина Арина 4а кл. Снеговая Анна 4а кл.</p>
20.	<p>Городская акция «Марш-бросок», посвященная 79-щй годовщине разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье» Участие</p>	<p>2а класс. Классный руководитель Богданова Ю.А.</p>
21.	<p>Соревнования зонального этапа на «Кубок Губернатора Мурманской области» 2 место.</p>	<p>Кандалова Юлия 8а кл. Кожиева алана 8а кл. Сергиенко Анна 8а кл. Кеттинен Ольга 8б кл. Болтручук Виктория 8б кл. Абдрафикова Зарина 8б кл. Баранова Виктория 8б кл. Руководитель: учителя физической культуры Сокольчук Л.Н., Долинина О.Н.</p>
22.	<p>Финальные соревнования</p>	<p>Мазур вАлерия 3а кл.</p>

	муниципального этапа Всероссийских соревнований общероссийского проекта «Минии- футбол в школу» 1 место	Серигенко Алена 3а кл. Филатова Милена 4б кл. Астазова алиса 5а кл. Козаева Кира 5а кл. Парамонова Екатерина 5а кл. Сувит Диана 5а кл.
23.	Участие в XIII Международном форуме «Арктика: настоящее и будущее»	Болтручук Витория 8б класс.
24.	Муниципальный конкурс «Край реки сосновой»	Победитель Морозова Дамира – 7а кл., руководитель Муртазина З.Т.. Победитель Барина Анна 7б кл., Руководитель Лебедева О.М.
25.	Районный конкурс рисунка «Неизведанный космос», в рамках проекта «Просто космос»	Столярова Анна, диплом победителя. Руководитель: педагог психолог Шаньгина С.А.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив школы уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Но не удалось избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не во всех классах хорошо работает система самоуправления;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, Устава школы, пропуски уроков без уважительной причины, опоздания, со стороны ряда учеников, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности.

А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию.

На основе тех проблем, которые обозначились в процессе работы, были сформулированы задачи на 2023– 2024 учебный год:

- уделять особое внимание учащимся, пропускающим уроки без уважительной причины и часто опаздывающим на уроки;
- активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня;
- совершенствовать работу по организации школьного самоуправления;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- совершенствовать систему семейного воспитания; усиливать роль семьи в воспитании детей и привлекать семью к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- продолжить работу по формированию портфолио учащихся;
- стимулировать работу классных руководителей к

обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;

- активизировать работу по расширению родительского актива и вовлечения большего числа родителей в работу класса и школы;
- продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся и самореализации личности каждого обучающегося.

Дополнительное образование

Сведения о реализации общеразвивающих общеобразовательных программ дополнительного образования.

В МБОУ СОШ №22 в 2023 году реализовывались 14 общеразвивающих общеобразовательных программ дополнительного образования по следующим направлениям:

1. Техническая направленность-4



2. Естественно-научная направленность-2

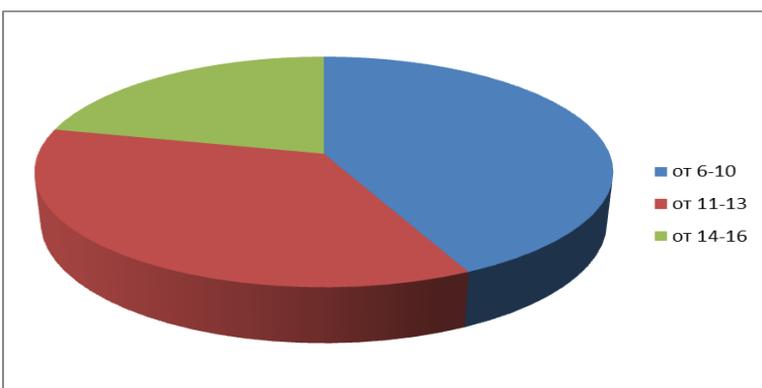
3. Художественная направленность-1

4. Физкультурно-спортивная направленность-2

5. Социально-гуманитарная направленность - 3

6. Туристско-краеведческая направленность-1

Количественная характеристика программ (% по направлениям)



Количественная характеристика программ (% по возрастам обучающихся)

В 2023 году в образовательном учреждении реализуется 1 адаптированная дополнительные общеразвивающая общеобразовательная программа

(технической направленности), по которой занимаются 10 обучающихся с ОВЗ.

В рамках годового плана муниципального методического центра в МБОУ ООШ №22 в декабре 2023 г состоялся районный семинар для педагогов дополнительного образования на тему: «Использование технических средств и информационных технологий на уроке, во внеурочной деятельности при реализации программ ДО». Свою работу показали педагоги, работающие в центре «Точка Роста» Щербина Ю.А.(работа с конструктором по физике) , Дядюра Ф.Р.(занимательная информатика), Рымарь Н.А.(3Д-ручка), Перепелкина М.И.(работа на 3Д –принтере).

IV. Организация учебного процесса

1. Учебный год в МБОУ ООШ № 22 начинается 1 сентября и заканчивается 24 мая. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводится в мае-июне по расписанию Рособнадзора.

2. Продолжительность учебного года на начальном и основном уровнях общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, в первом классе – 33 недели. В соответствии с годовым календарным учебным графиком учебный год распределяется на четверти.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Продолжительность уроков – 45 минут, в период полярной ночи – 40 минут. В 1-х классах - «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый урок; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый урок; в январе – феврале по 4 урока по 40 минут каждый урок; в марте – мае по 4 урока по 45 мин каждый урок.

3. Режим образовательной деятельности:

Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут.

Максимально допустимая нагрузка в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – 4 урока и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2–4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;
- для обучающихся 5–9 классов – 6 уроков.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся начального общего образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, природоведение, информатика) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры; для обучающихся основного общего образования предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке; 2–4 классов – 2–3 уроках; для обучающихся 5–9 классов – на 2–4 уроках.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

В течение учебного дня проводится не более одной контрольной работы. Контрольные работы проводятся, как правило, на 2–4 уроках.

С 1 сентября 2020 г все классы школы перешли на пятидневный режим обучения.

Сравнительный анализ успеваемости за 3 года.

Учебный год	Кол-во учащихся (без 1кл)	«5»		«4,5»		с 1 «3»		Оставлены на повторное обучение		% качества
		нач	осн	нач	осн	нач	осн	нач	осн	
		2020-2021	455/402	10	13	81	56	7	12	
2021-2022	483/ 421	19	12	76	53	8	9	9	8	38 %
2022-2023	495/438	16	11	79	56	7	10	10	8	37 %

Как видно из аналитических данных, за 3 последних года наблюдается снижение качества знаний по школе.

Предполагаемые причины:

- увеличивается количество детей, которым решением ТПМПк показано повторное обучение (из 10 неуспевающих в начальной школе 6 обучающихся, из 8 неуспевающих основной школы – 3).
- увеличение количества обучающихся с низкой мотивацией к обучению, склонностью к девиантному поведению;
- слабая заинтересованность некоторыми родителями результатами учебной деятельности детей.

Всероссийские проверочные работы.

В 2023 году Всероссийские проверочные работы были проведены в штатном режиме. В ВПР принимали участие обучающиеся 4-8 классов по следующим предметам:

4 класс – русский язык, математика, окружающий мир.

5 класс – русский язык, математика, биология, история.

6 класс – русский язык, математика, биология, история, география, обществознание.

7 класс – русский язык, математика, физика, биология, история, география, обществознание, английский язык.

8 класс – русский язык, математика, химия, биология, история, обществознание.

Результаты ВПР 4 класс.

Качество знаний

В 2022 году 4 классы не участвовали в ВПР

В 2023 году:

	Кол-во писавших работу	5	4,5	3	2	Качество знаний
--	------------------------	---	-----	---	---	-----------------

Русский язык	64	12	30	21	1	65,6
Математика	63	10	28	25	0	44,4
Окружающий мир	64	14	30	20	0	68,7

- Обучающиеся 4 классов показали хороший результат по русскому языку и математике в сравнении с предыдущими годами, чуть снизив результат по окружающему миру.

Среди 4 классов годовую оценку подтвердили:

Русский язык: 82 % обучающихся

Математика: 78 % обучающихся

Окружающий мир 86% обучающихся.

Результаты ВПР 5 класс.

В 2022 году обучающиеся 5 класса не писали ВПР по предметам курса 5 класса, а сдавали русский язык, математику, окружающий мир по программе 4 класса.

В 2023 году результаты ВПР 5 класс

	Кол-во писавших работу	5	4,5	3	2	Качество знаний
Русский язык	40	4	11	22	3	37,5
Математика	39	5	13	20	1	46,1
История	40	5	11	24	0	40
биология	40	4	15	20	1	47,5

Пятиклассники показали снижение результатов по русскому языку, хорошие результаты по математике, истории и биологии.

Подтвердили свои оценки:

Русский язык- 92% обучающихся

Математика – 81% обучающихся

История - 100% обучающихся

Биология – 96% обучающихся

Результаты ВПР 6 класс.

	2021	2022	2023
математика	53,4	61,5	55
Русский язык	44,7	67,4	51,8

Биология	65,2	60	57,2
История	35	55	54
География			38,7
Обществознание			43,6

В 2023 году 6 классы писали показали небольшое снижение результатов по русскому языку, математике, по истории, по биологии.

Подтвердили свои годовые оценки:

-математика - 80% учащихся.

-русский язык – 100% учащихся

- история – 100% учащихся

- биология- 91 % учащихся

-география - 84% учащихся

- обществознание – 94% учащихся

Результаты ВПР 7 класс.

Качество знаний

	2021	2022	2023
математика	19,3	36,7	35
Русский язык	35	35,7	32,7
Биология	27,6	41,6	42
История	48,4	62	58
География	25,8	41,5	39
Обществознание	49,7	64	64
Физика			35
Английский язык			41

В 2023 году 7 классы показали хороший уровень знаний по истории и обществознанию, биологии, по всем остальным предметам резкое снижение уровня знаний.

Подтвердили свои оценки:

Русский язык – 100 %

Математика – 100%

Физика – 100%

Биология – 93,5%

История – 100%

География – 100 %

Физика - 100%

Английский язык – 93,5%

Обществознание – 92,5 %

Результаты ВПР 8 класс.

	2021	2022	2023
математика	42,8	33,4	44
Русский язык	40,6	33	35,7
Биология	-	68	67
История	25	72	72
Обществознание	60	61	65

8 класс показал достаточно хорошие результаты по всем предметам.

В 2023-2024 учебном году необходимо:

1. Учителям-предметникам провести индивидуальную работу с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях по предметам
2. Продолжить работу по совершенствованию, развитию УУД и умению применять полученные знания на практике, функциональной грамотности.
3. Обучать основам самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Педагогу-психологу проводить консультации, при необходимости практические занятия с наиболее тревожными детьми.

Возможные причины снижения уровня знаний

1. Смена учительского состава по многим предметам, появление молодых специалистов без опыта работы;
2. Отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
3. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Общие итоги государственной итоговой аттестации и распределение выпускников 2023 года

Государственная итоговая аттестация выпускников 2023 года в МБОУ ООШ № 22 проводилась в соответствии с действующей нормативно-правой документацией Российской Федерации, соответствующими приказами Министерства образования и науки Мурманской области, управления образования Печенгского муниципального округа и МБОУ ООШ № 22.

Основной целью итоговой аттестации является контроль качества подготовки выпускников в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов.

В 2022-2023 учебном году 29 выпускников были допущены к сдаче ГИА, из них 27 обучающихся сдавали экзамены в форме ОГЭ, 2 – в форме ГВЭ. Кроме обязательных экзаменов по русскому языку и математике, выпускники выбрали следующие экзамены по выбору: химию, биологию, информатику, физику, литературу, географию, историю и обществознание.

Все обучающиеся сдали экзамены в основной период.

Результаты экзаменов.

ОГЭ русский язык

класс	Кол-во	оценка				% успев.	% качества	Средняя оценка	учитель
		5	4	3	2				
9 а	13	2	4	7	0	100	46,1	4	Устинова А.Г.
9б	14	3	4	7	0	100	50	4	Шитова Т.С.

ГВЭ русский язык

класс	Кол-во	оценка				% успев.	% качества	Средняя оценка	учитель
		5	4	3	2				
9 а	1			1		100	0	3	Устинова А.Г.
9б	1			1		100	0	3	Шитова Т.С.

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что большинство учащихся с работой справились успешно. Можно отметить, что уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Большинство ошибок были допущены по темам:

- Словосочетание. Виды подчинительной связи между главным и зависимым словом.
- Соблюдение пунктуационных норм.
- Соблюдение орфографических норм.

ОГЭ математика

класс	Кол-во	оценка				% успев.	% качества	Средняя оценка	учитель
		5	4	3	2				
9 а	13	1	7	5	0	100	61,5	3,6	Чупина Н.С.
9б	14	0	8	6	0	100	57,1	3,5	Алексеева И.Н.

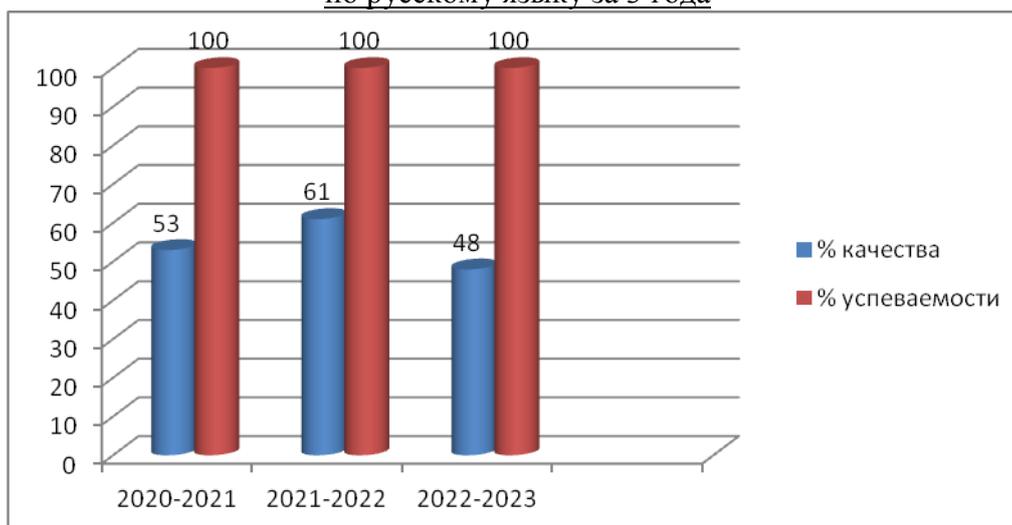
ГВЭ математика

класс	Кол-во	оценка				% успев.	% качества	Средняя оценка	учитель
		5	4	3	2				
9 а	1			1		100	0	3	Чупина Н.С.
9б	1			1		100	0	3	Алексеева И.Н.

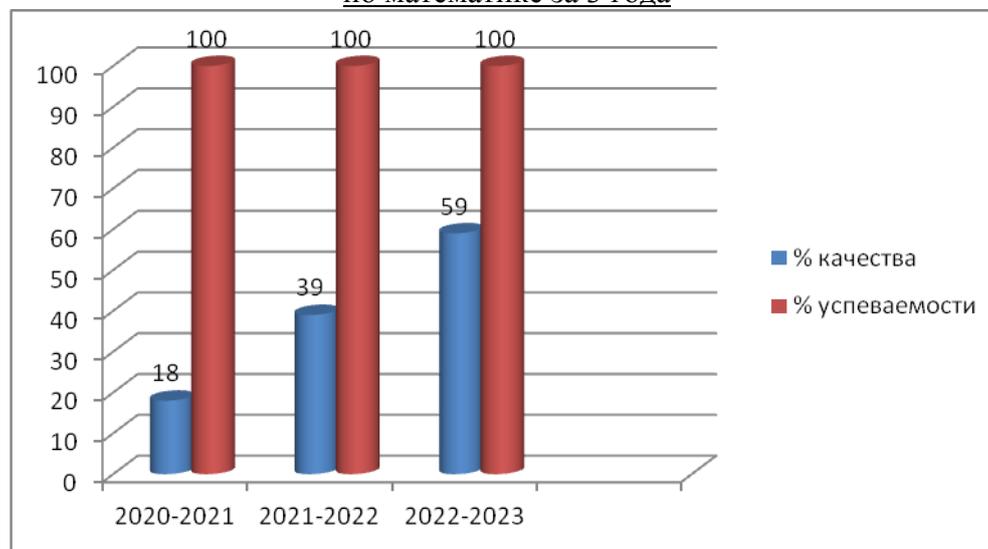
Анализ результатов работы по математике позволяет сделать вывод, что необходимо усилить работу по подготовке учащихся к экзаменам. В основные сроки 2 обучающихся получил «2» и пересдавали экзамен в резервные дни основного периода, получив удовлетворительную оценку.

С первой частью экзаменационной работы выпускники справились на допустимом и оптимальном уровне, из заданий 1-ой части особо следует обратить внимание на алгебраическое задание 12 (вычисления по формуле) и геометрические задания 16 (окружность) и 17 (площади фигур), а так же задания 2 части экзамена.

Результаты экзаменов
по русскому языку за 3 года



Результаты экзаменов
по математике за 3 года



В течение 3 лет все обучающиеся 9 классов сдавали экзамены в основной период. Уровень качества знаний по русскому языку стабильный. Средняя оценка за 3 года – 4.

По математике уровень качества знаний вырос по сравнению с 2021 годом в несколько раз и составляет более 50 %. Средняя оценка по предмету: 2021 г – 3,1, 2022 – 3,5, 2023 – 4.

Экзамены по выбору.

В 2023 году обучающиеся 9 классов выбрали для сдачи ГИА следующие предметы: история, обществознание, физика, химия, биология, информатика, география, литература.

ОГЭ информатика

класс	Кол-во	оценка				% успева.	% качества	Средняя оценка	учитель
		5	4	3	2				
9а,б	16	1	8	7	0	100	56	4	Дядюра

- Химические свойства простых веществ. Химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных.
- Химическая реакция. Условия и признаки протекания химических реакций.
- Химические уравнения. Сохранение массы веществ при химических реакциях.
- Реакции ионного обмена и условия их осуществления.
- Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель.
- Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Человек в мире веществ, материалов и химических реакций.

ОГЭ история

класс	Кол-во	оценка				% успев.	% качества	Средняя оценка	учитель
		5	4	3	2				
9а	1	0	1	0	0	100	100	4	Опритова Н.П.

ОГЭ обществознание

класс	Кол-во	оценка				% успев.	% качества	Средняя оценка	учитель
		5	4	3	2				
9а,б	11	0	2	9	0	100	18	3,2	Опритова Н.П.

По результатам экзамена:

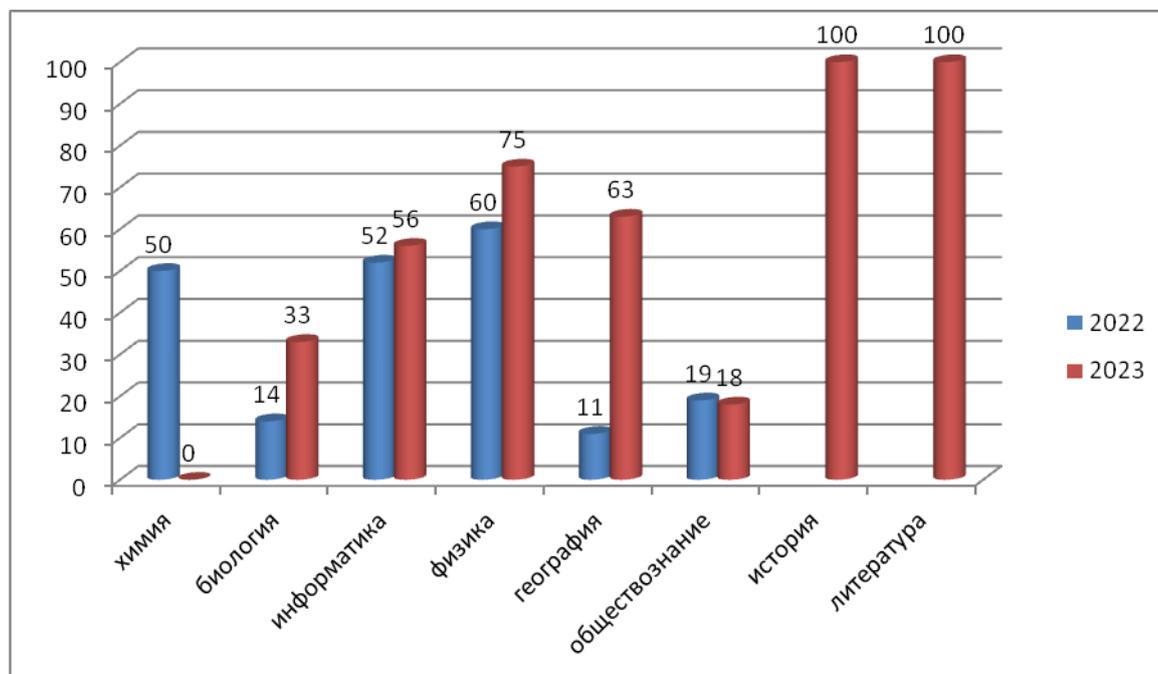
1. Продолжить работу по подготовке учащихся 9 класса к основному государственному экзамену, учитывая все ошибки, допущенные при выполнении заданий.
2. Учить сопоставлять, сравнивать суждения о социальных явлениях, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия; извлекать нужную информацию из источника.
3. Отработать задания части 2, т.к. многие учащиеся не смогли правильно выделить и извлечь нужную информацию из текста, применять термины и понятия обществоведческого курса, аргументировать свою позицию с опорой на факты общественной жизни и личный опыт.
4. Нацелить учащихся на выполнение всех заданий части 2.
5. Просмотреть формы работы (с некоторыми учащимися нужно поработать индивидуально, по некоторым вопросам можно организовать групповую работу).
6. Учить рационально использовать время при выполнении работы

ОГЭ литература

класс	Кол-во	оценка				% успев.	% качества	Средняя оценка	учитель
		5	4	3	2				
9а	1	1	0	0	0	100	100	5	Опритова Н.П.

Результаты экзаменов по выбору за 2 года (качество знаний).

В 2021 году экзамены по выбору не проводились.



В 2023 году впервые сдавали экзамены по истории и литературе. Результаты достаточно высокие, средняя оценка по истории 4, по литературе – 5.

Качество знаний по таким предметам как биология, информатика, физика, география повысились за счет увеличения количества обучающихся, сдавших экзамен на «4» и «5». Уменьшилось количество обучающихся, не сдавших экзамен с первого раза (2022 г – 12 человек, 2023 - 6 человек).

На 1 процент снизилось качество знаний по обществознанию, за счет уменьшения «4» и увеличения оценки «3» за экзамен.

Низкий результат показала выпускница, сдававшая химию. Качество знаний снизилось до 0%, так как оценка за экзамен «3».

Рекомендации:

1. Руководителям предметных ШМО провести подробный предметно-содержательный анализ экзаменов, рассмотреть результаты на заседании ШМО, выявить причины снижения качества знаний по некоторым предметам, составить план по работе с обучающимися по подготовке к ГИА – 2024.
2. Продолжить индивидуальную работу по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ - 2024 используя факультативы для обучающихся с высокими результатами обучения и для обучающихся с низкими результатами.
3. Использовать в подготовке материалы сайтов «Решу ОГЭ», «ФИПИ» и другие.
4. Классным руководителям активизировать работу с родителями обучающихся по вопросам подготовки к ГИА, контролю за посещаемостью выпускниками уроков и факультативов.
5. Усилить контроль за качеством преподавания предметов учебного плана, внеурочной деятельности.

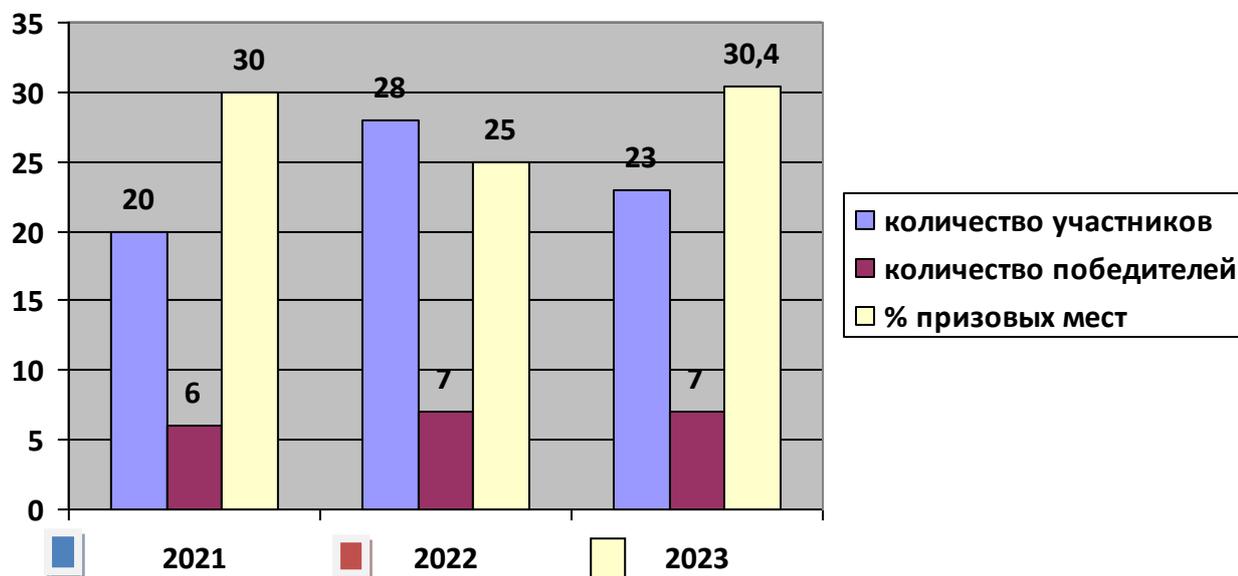
Всероссийская олимпиада школьников.

В 2023 году обучающиеся 5-9 классов принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
Основная школа		
Школьный этап	154	63
Муниципальный этап	23	7
Региональный этап	1	0

Начальная школа		
Школьный этап	10	4
Муниципальный этап	6	0

Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников



В 2023 году количество призовых мест в муниципальном этапе осталось неизменным по сравнению с 2022 годом, качество знаний выросло. По физической культуре Сергиенко Анна стала участником регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Обучаются в 10 классе	Обучаются в СПО	Остались незанятыми
2021	38	16/ 42,1%	21/ 55,2	1
2022	34	11/32,3%	23/67,6%	0
2023	29	10/34,3	19/65,5	0

Анализ востребованности показывает, что подавляющая часть выпускников 9-х классов школы выбирает дальнейший образовательный маршрут, связанный с одновременным получением профессии.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества школьного образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы);
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Основными принципами функционирования ВСОКО являются:

- согласование и утверждение единых критериев оценивания, преимущественное использование объективных оценочных методов и процедур;
- включение педагогических работников в критериальный самоанализ и самооценку деятельности;
- соизмерение размеров оплаты труда педагогических работников с его результатами и условиями, дифференциация этих размеров в зависимости от конкретных результатов.

В течение учебного года в школе осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ обученности и качества знаний по предметам, по видам деятельности, по уровням образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и причин их устранения.

Формы контрольно-оценочных процедур

Начальная школа	Основная школа
стартовая диагностика	входная диагностика
тематический контроль по всем учебным предметам	тематический контроль по всем учебным предметам
учебные исследования и учебные проекты	учебные исследования и индивидуальные учебные проекты
стандартизированные итоговые работы на межпредметной основе	защита итогового индивидуального проекта
	- промежуточная аттестация; - государственная итоговая аттестация по обязательным предметам и предметам по выбору (ОГЭ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся во 2-9 классах проводился

- поурочно и потемно;
- по учебным четвертям;
- в форме диагностики, проверки сформированности навыков чтения, устных и письменных ответов, защиты проектов.

Одним из главных статистических показателей работы школы являются результаты итогового контроля.

Итоговая промежуточная аттестация проводилась в формах контрольных работ и тестирования во 2-8 классах. При выполнении промежуточной аттестации школа руководствовалась «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Предварительный контроль готовности выпускников к государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы проводился в виде пробных диагностических работ по русскому языку, математике, предметам по выбору для сдачи ОГЭ.

Мониторинг степени готовности выпускников начальной школы к обучению на уровне основного общего образования осуществлялся на основе ВПР.

Показатели	Технологии	Сроки	Ответственные	Выход
------------	------------	-------	---------------	-------

Уровень сформированности обязательных результатов обучения (выполнение стандарта)	Посещение уроков, административные контрольные работы, сравнительный анализ.	В течение года по плану ВШК	Директор, зам. директора по УВР, рук-ли ШМО	Справки, приказы, административное совещание, педагогический совет (итоги года)
Качество знаний обучающихся	Промежуточная аттестация, ГИА (9кл.), олимпиады, конкурсы, сравнительный анализ итогов года по предметам с результатами прошлых лет	В течение года	Зам. директора по УВР, рук-ли ШМО	Административные совещания, педагогический совет (анализ итогов года)
Успеваемость	Отчеты учителей-предметников по итогам четверти, полугодия, года, сравнительный анализ с результатами прошлых лет.	Конец четверти, полугодия, года	Зам. директора по УВР	Справка, административное совещание, педагогический совет (анализ итогов года)
Степень готовности выпускников начальной школы к обучению на уровне основного общего образования	Посещение уроков, промежуточная аттестация	По плану ВШК	Зам. директора по УВР	Справка, административное совещание
Степень готовности выпускников основной школы к продолжению образования	Класно-обобщающий контроль	По плану ВШК	Зам. директора по УВР	Справка, административное совещание
Степень готовности выпускников 9 классов к ГИА	Посещение уроков, промежуточная аттестация, анкетирование	По плану ВШК	Зам. директора по УВР	Справка, административное совещание
Устройство выпускников	Сравнительный анализ поступления в учебные заведения	Август-сентябрь	Зам. директора по УВР	Справка

Анализ показателей деятельности

Содержание образования: образовательные программы, реализуемые в школе, соответствуют ФГОС начального общего и основного общего образования.

Условия реализации образовательных программ: условия реализации Образовательной программы, созданные в школе, полностью соответствуют требованиям ФГОС начального общего и основного общего образования.

Кадровые условия: учреждение укомплектовано кадрами по всем категориям и группам должностей. Все руководящие, педагогические и иных работники Учреждения имеют необходимую квалификацию для решения задач, определенных Образовательной программой;

Финансово-экономические условия: финансовое обеспечение реализации Образовательной программы опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании Учреждения;

Материально-технические условия обеспечивают: возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Результаты независимой оценки качества, проведенной в 2023 году

	критерий	Кол-во баллов из 100 возможных
1	«Открытость и доступность информации об организации»	97,6
2	«Комфортность условий предоставления услуг»	91,5
3	«Доступность услуг для инвалидов»	60,0
4	«Доброжелательность, вежливость работников организации»	95,1
5	«Удовлетворенность условиями оказания услуг»	89,4

В основном родители обучающихся удовлетворены деятельностью образовательного учреждения, необходимо улучшить возможности доступа в образовательное учреждение для инвалидов.

VIII. Кадровое обеспечение

		Кол-во	%
Общее количество работников ОО		61	100
Всего учителей		37	60,6
Учителя с высшим образованием		31	83,7
Учителя со средним специальным образованием		6	16,2
Высшая квалификационная категория		9	24,3
Первая квалификационная категория		6	16,2
Соответствие занимаемой должности		12	32,4
Стаж работы:	до 5 лет	14	38
	5-10 лет	6	16,2
	10-20 лет	9	24,3
	Более 20 лет	8	21,6

IX. Учебно-методическое обеспечение

Для осуществления учебно-методической и воспитательной работы в Школе действует методический совет, пять предметных методических объединений и методическое объединение классных руководителей. Тема методической работы школы: «Оптимизация условий для повышения профессионального мастерства педагогов на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально - психологического потенциала личности ученика в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, в том числе при реализации АООП для обучающихся с ОВЗ».

В 2023 году для повышения квалификации педагогов школы были проведены методические семинары и педагогические советы:

- январь 2023 г. Методическое совещание.
Воспитательная работа с детьми девиантного поведения и проблемными семьями
- февраль 2023г. Методическое совещание
Совершенствование педагогических компетентностей современного учителя
- март 2023 Педагогический совет
Организация гражданственно-патриотической работы с обучающимися в школе.
- октябрь 2023 Методическое совещание.
Правила антитеррористической безопасности для педагогов и учащихся школы
- ноябрь 2023 Методическое совещание
Эффективные формы работы с учащимися по ранней профориентации.
- декабрь 2023 Педагогический совет
Профессиональный стандарт педагога как инструмент организации деятельности педагогического коллектива по управлению качеством образования

X. Библиотечно-информационное обеспечение

Фонд библиотеки (информационно-библиотечного центра) соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 1.09.2022 года № 858. В конце 2019 г. школа подключилась к Национальной электронной библиотеке (НЭБ). ИБЦ школы ведет совместную работу родителей, учащихся и учителей, направленную на пропаганду значимости чтения, а так же уроки, на которых прослеживается совместная работа педагога-библиотекаря и учителя-предметника.

На конец 2023 г в библиотеке состоит:

Основной фонд (экз.)	20088 эк.
Учебный фонд (экз.)	10940 эк.
Справочный материал	3122 эк.
Электронные образовательные ресурсы в виде CD-дисков	1393
Периодические издания (количество выписываемых наименований)	6 наименований. Из них: Для обучающихся – 3 вида «Детская энциклопедия» «Мурзилка» «Юный натуралист» Для учителей и прочих посетителей – 3 вида

	«Директор школы» «ОБЖ»
Средний уровень посещаемости библиотеки	46 человек

В читальном зале ИБЦ обновлена мебель, имеется возможность для учащихся выхода в Интернет, для чего установлены 6 ноутбуков помимо двух персональных компьютеров для работников ИБЦ

На официальном сайте школы имеется страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях информационно-библиотечного центра Школы.

XI. Оценка материально-технической базы

Сведения о здании, территории, помещениях.

Вид – типовое 3-этажное здание общеобразовательной школы (год постройки – 1973г.)

Назначение – для общеобразовательного процесса.

Учебные помещения – 1680,5 м²		
Учебные кабинеты	25	1242,8 м ²
Мастерские	2	132,5 м ²
Спортивный зал	1	305,2 м ²
Учебно-вспомогательные помещения – 663,9 м²		
Лаборантские	3	46,8 м ²
Учительская	1	44,2 м ²
Кабинет психолога и логопеда	1	49,0 м ²
Кабинет соц. педагога	1	9,7 м ²
Тренажерный зал	1	66,5 м ²
Раздевалки при спортзале	2	21,2 м ²
Гардероб	1	153,4 м ²
Библиотека	1	100,4 м ²
Административные помещения	4	49,7 м ²
Подсобные помещения	4	123,0 м ²
Другие помещения – 11639,5 м²		
Музей	1	100,9 м ²
Столовая	1	138,8 м ²
Пищеблок	1	62,8 м ²

Медицинские кабинеты	2	60,7 м ²
Туалетные комнаты	9	29,8 м ²
Комнаты для умывания	9	52,2 м ²
Рекреации	6	961,4 м ²
Лестничные площадки	12	232,9 м ²
		Итого: 3983,9 м²

Земельный участок, площадь – **17356 м²** На территории школы располагаются спортивная площадка и футбольное поле.

Оснащение учебных кабинетов.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 25 учебных кабинетов, все оснащены современной компьютерной техникой, МФУ, интернетом, в 16 кабинетах интерактивные доски.

Кабинеты начальных классов оснащены интерактивными досками с необходимым программным обеспечением, мобильными числовыми прямыми, электронными микроскопами, диктофонами, обновленными таблицами по предметам.

В основной школе интерактивные доски установлены в кабинетах русского языка, математики, физики, химии, истории, в двух кабинетах Точки роста.

Дополнительно в двух учебных кабинетах установлены раздвижные доски с интерактивной панелью. В остальных кабинетах рабочее место учителя оснащено компьютером, проектором и экраном. В кабинетах физики, химии имеются необходимые наборы для подготовки к ГИА.

Каждый учебный кабинет имеет выход на локальную сеть школы и в телекоммуникационную сеть Интернет.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На втором этаже помимо учебных расположены кабинеты специалистов (социальный педагог, учитель логопед) и администрации, два медицинских кабинета, столовая и пищеблок. В рекреации третьего этажа размещен действующий музей Боевой Славы, оснащение которого (витрины, стенды, ролл-шторы) обновлено в 2022 г. Один из кабинетов занимает педагог-психолог.

В 2023 г в школьном музее при кабинете истории оборудована юнармейская комната, оформлен стенд о наших земляках - участниках СВО. Для школьного отряда юнармейцев приобретено необходимое оборудование (летняя и зимняя форма, макеты оружия, лазерный тир и т.п.). Рекреации школы на всех этажах оснащены полиграфическими стендами, посвященными профессиональной ориентации учеников, детским движениям «Орлята России» и «Движение первых». Ежегодно частично обновляется оргтехника школы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности по итогам 2023 года

Данные приведены по состоянию на декабрь 2023 г.

№ п/п	Показатели	2022 г.	2023 г.	+/-
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	493	492	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	236	206	-30
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	257	286	+ 29
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек	0 человек	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	157 31,8%	162 32,9%	+5 1,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23,1	24,0	+0,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11,2	15,0	+3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	нет	нет	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	нет	нет	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет	нет	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет	нет	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел.	3 чел.	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет	нет	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	2	нет	

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5,8%		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	нет	нет	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	408 82,7%	420 85,3%	+2,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	45 чел. 9,1%	30 чел. 6,1%	-3%
1.19.1	Регионального уровня	4 чел. 0,8%	8 1,6%	+4 чел
1.19.2	Федерального уровня	9 чел. 1,9%	0	
1.19.3	Международного уровня	0 чел./ 0 %	0	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %	0 чел./ 0 %	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	нет	нет	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ %	0 человек /%	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ %	0 человек /%	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек	37 человек	- 1
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек 81,6%	31 человек 83,7%	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек 81,6%	31 человек 83,7%	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек 18,4%	6 человек 16,2%	-1 - 1,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек 18,4%	6 человек 16,2%	-1 - 1,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 чел 42,1%	15 чел 40,5%	
1.29.1	Высшая	8 чел. 21%	9 чел. 24,3%	
1.29.2	Первая	8 чел. 21%	6 чел. 16,2%	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	11 чел. 29%	13 чел. 35%	
1.30.2	Свыше 30 лет	13 чел.	3 чел.	

		34,2%	8%	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 чел. 34,2%	17 чел. 45,9%	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел. 13,5%	4 чел. 10,8%	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 чел 100%	37 чел 100%	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 чел 100%	37 чел 100%	
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21 единиц	0,22 единиц	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,2	22,2	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	
2.4.2	С медиатекой	да	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов			
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	327 чел. 66,3%	394 чел. 69,9%	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,95 кв. м.	3,95 кв. м.	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, большинство которых имеют высшее педагогическое образование и стаж работы свыше 20 лет, что позволяет добиваться положительных результатов в образовании обучающихся. Вместе с тем растет доля молодых и неопытных педагогов, большинство которых преподает в начальной школе и требует постоянного внимания и оказания методической помощи.